

Số: 405/PGDDĐT
V/v hướng dẫn Xây dựng kế hoạch giáo dục
trong trường mầm non

Gia Lộc, ngày 10 tháng 10 năm 2017

Kính gửi: Các trường mầm non trong huyện.

Căn cứ Chương trình giáo dục mầm non ban hành theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 và Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2006 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) ban hành kèm Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT);

Căn cứ Hướng dẫn số 1083/SGDDĐT - GDMN ngày 30/8/2017 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2017-2018;

Thực hiện Công văn Số: 1213/SGDDĐT - GDMN ngày 22 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục trong trường mầm non, Phòng GD&ĐT hướng dẫn cụ thể việc xây dựng kế hoạch giáo dục bậc học mầm non, như sau:

1. Những căn cứ để xây dựng kế hoạch giáo dục

- Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành.
- Khung thời gian năm học do UBND tỉnh qui định.
- Đề án phát triển giáo dục của địa phương (định hướng mục tiêu giáo dục, phát triển chương trình giáo dục của địa phương).
- Điều kiện cơ sở vật chất và các nguồn lực khác của địa phương, nhà trường, nhóm, lớp.
- Khả năng và nhu cầu thực tế của trẻ trong, nhóm/lớp.
- Khoảng thời gian dự kiến cho việc thực hiện các chủ đề.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục trong nhà trường

Có 2 loại kế hoạch giáo dục trong nhà trường: Kế hoạch giáo dục năm học chung của nhà trường theo từng độ tuổi/khối và kế hoạch giáo dục riêng cho từng nhóm/lớp.

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học chung của trường theo từng độ tuổi/khối

- Kế hoạch giáo dục năm học là những dự kiến về mục tiêu, nội dung giáo dục, dự kiến các chủ đề giáo dục lớn trong một năm học của nhà trường nhằm đạt được mục tiêu của Chương trình GDMN và phù hợp với địa phương.
- Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, trưởng khối (nếu có) và giáo viên cốt cán phối hợp xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục năm học chung cho từng độ tuổi/khối (khối nhà trẻ: 13-24 tháng, 24-36 tháng; khối mẫu giáo: 3- 4 tuổi, 4-5 tuổi, 5- 6 tuổi), xin ý kiến giáo viên trong trường hoặc tổ chuyên môn, sau đó lãnh đạo nhà trường duyệt ban hành.

2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục riêng cho từng nhóm, lớp

- Mỗi nhóm, lớp xây dựng một kế hoạch giáo dục. Các giáo viên phụ trách nhóm, lớp căn cứ kế hoạch giáo dục năm học theo độ tuổi/khối của trường, điều kiện cơ sở vật chất của nhóm, lớp và khả năng của trẻ để thống nhất xây dựng kế hoạch giáo dục cho riêng nhóm, lớp mình phụ trách.

- Kế hoạch giáo dục của nhóm, lớp bao gồm:

+ Đối với nhóm trẻ dưới 24-36 tháng: xác định nội dung trọng tâm của các tháng trong năm; kế hoạch tháng; kế hoạch tuần; kế hoạch ngày.

+ Đối với nhóm trẻ 24-36 tháng và lớp mẫu giáo: xác định các chủ đề nhánh và thời gian thực hiện; kế hoạch giáo dục chủ đề; kế hoạch giáo dục tuần; kế hoạch giáo dục ngày.

Nội dung trọng tâm của các tháng (đối với nhóm trẻ dưới 24-36 tháng tuổi): Căn cứ nội dung giáo dục trong kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường, giáo viên xác định nội dung trọng tâm của các tháng trong năm học nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục theo độ tuổi và phù hợp với điều kiện cụ thể của nhóm trẻ mình phụ trách.

Xác định chủ đề nhánh (đối với nhóm trẻ 24-36 tháng và các lớp mẫu giáo): Căn cứ dự kiến chủ đề lớn trong kế hoạch giáo dục năm học của trường, giáo viên phụ trách nhóm, lớp xác định các chủ đề nhánh và thời gian thực hiện cho phù hợp với điều kiện cụ thể của nhóm, lớp.

Kế hoạch giáo dục tháng hoặc chủ đề: Là một phần của kế hoạch giáo dục năm học; bao gồm mục tiêu, các nội dung giáo dục và dự kiến các hoạt động giáo dục cho từng nội dung giáo dục theo tháng hoặc chủ đề.

Kế hoạch giáo dục tuần: Là dự kiến các hoạt động giáo dục của một tuần nhằm chuyển tải các nội dung giáo dục, được sắp xếp phù hợp vào các thời điểm chế độ sinh hoạt ngày của trẻ trong tuần.

Kế hoạch ngày: Là một phần của kế hoạch tuần bao gồm các hoạt động giáo dục cụ thể được thực hiện theo thời gian biểu trong ngày.

3. Một số vấn đề lưu ý khi xây dựng kế hoạch giáo dục

3.1. Kế hoạch giáo dục năm học

a. Mục tiêu giáo dục năm học:

- Mục tiêu giáo dục được xác định trên cơ sở: mục tiêu giáo dục và kết quả mong đợi của từng lĩnh vực giáo dục theo độ tuổi trong chương trình giáo dục mầm non (riêng mẫu giáo 5-6 tuổi tham khảo thêm Bộ Chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi); khả năng của trẻ và điều kiện thực tiễn của trường; mục tiêu phát triển chất lượng giáo dục của địa phương (nếu có); mong đợi của xã hội trong một thời kỳ/giai đoạn.

- Cách viết mục tiêu giáo dục: mục tiêu giáo dục cần hướng vào trẻ, thể hiện trẻ có thể biết gì, làm được gì và có thái độ, hành vi như thế nào?... sau quá trình giáo dục. Do đó, khi viết mục tiêu bao giờ cũng bắt đầu bằng động từ (trẻ có khả năng, có thể biết, nhận biết được, hiểu được, thực hiện được, sử dụng được, yêu thích...)

b. Nội dung giáo dục năm học

- Nội dung giáo dục được xác định trên cơ sở: mục tiêu giáo dục năm học đã xây dựng và nội dung cơ bản trong chương trình GDMN.

- Nội dung giáo dục phải liên quan chặt chẽ, phù hợp mục tiêu, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, trường, lớp. Có thể lựa chọn một hoặc một số nội dung giáo dục để thực hiện được một mục tiêu giáo dục.

Chú ý: Mục tiêu giáo dục và nội dung giáo dục được xác định theo 5 lĩnh vực đối với mẫu giáo (Phát triển thể chất; phát triển nhận thức; phát triển ngôn ngữ; phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội; phát triển thẩm mỹ) và 4 lĩnh vực đối với nhà trẻ giáo (Phát triển thể chất; phát triển nhận thức; phát triển ngôn ngữ; phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ).

3.2. Lựa chọn các chủ đề trong năm học

- Các chủ đề trong kế hoạch giáo dục phải đảm bảo: chứa đựng những nội dung giáo dục trong chương trình; dễ hiểu, gần gũi, phù hợp với nhận thức theo độ tuổi của trẻ và mang tính địa phương; tạo được nhiều cơ hội để trẻ khám phá trải nghiệm, giúp trẻ chơi mà học; số lượng và thời lượng thực hiện mỗi chủ đề phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện cụ thể của từng địa phương và không nên quá nhiều (mỗi chủ đề nên thực hiện tối thiểu trong thời gian 1 tuần và không nên quá 4 tuần);

- Các chủ đề cần được sắp xếp hợp lý theo trình tự thời gian và được thực hiện liên tục trong năm học (35 tuần thực học theo Kế hoạch khung thời gian năm học).

- Các sự kiện chung quan trọng trong năm liên quan đến trẻ, có ý nghĩa giáo dục và mang lại niềm vui cho trẻ có thể được lựa chọn làm chủ đề phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và thời điểm thực hiện, ví dụ: Tết trung thu; Ngày hội đến trường; Tết cổ truyền; các lễ hội riêng của từng địa phương...

3.3. Kế hoạch giáo dục tháng hoặc chủ đề

Kế hoạch giáo dục tháng hoặc chủ đề cần đảm bảo: mục tiêu giáo dục; nội dung giáo dục và các hoạt động giáo dục.

a. Mục tiêu giáo dục trong kế hoạch giáo dục tháng hoặc chủ đề

Mục tiêu giáo dục năm học được phân bổ vào mục tiêu giáo dục các tháng hoặc các chủ đề cho phù hợp; việc phân bổ phải đảm bảo tính phát triển từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, phù hợp với sự phát triển của trẻ;

-Mục tiêu giáo dục tháng hoặc chủ đề phải có đầy đủ mục tiêu của các lĩnh vực giáo dục; mục tiêu đặt ra cần cụ thể, có thể quan sát, đo đếm, lượng hóa được;

Tùy theo thời lượng và nội dung chủ đề mà xác định mục tiêu cho phù hợp, không nên đưa quá nhiều mục tiêu vào một tháng hoặc một chủ đề; có những mục tiêu có thể được thực hiện trong một tháng hoặc một chủ đề, có những mục tiêu phải thực hiện trong nhiều tháng hoặc nhiều chủ đề.

b. Nội dung giáo dục trong kế hoạch giáo dục tháng hoặc chủ đề

- Nội dung giáo dục trong tháng hoặc trong chủ đề được lựa chọn trên cơ sở các nội dung theo độ tuổi của Chương trình GDMN, phù hợp với mục tiêu của tháng hoặc chủ đề và điều kiện cụ thể của địa phương;

- Một số nội dung giáo dục trong một số lĩnh vực phát triển ít liên quan đến nội dung các chủ đề, nhưng vẫn cần thực hiện trong thời gian của chủ đề với sự linh hoạt, sáng tạo của giáo viên.

c. Hoạt động giáo dục trong kế hoạch giáo dục tháng hoặc chủ đề

- Hoạt động giáo dục trong tháng hoặc chủ đề là các hoạt động trong chương trình GDMN được thực hiện để chuyển tải nội dung giáo dục tháng hoặc chủ đề, nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục;

- Hoạt động giáo dục trong Chương trình GDMN gồm:

+ Các hoạt động giáo dục của nhà trẻ: Hoạt động giao lưu cảm xúc; hoạt động với đồ vật; hoạt động chơi; hoạt động chơi-tập có chủ định; hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân;

+ Các hoạt động giáo dục của mẫu giáo: hoạt động chơi; hoạt động học; hoạt động lao động; hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.

3.3. Kế hoạch giáo dục tuần:

- Phân bổ các nội dung và hoạt động giáo dục trong tháng hoặc chủ đề vào các ngày trong tuần, các thời điểm trong ngày theo chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ đảm bảo cân đối giữa học và chơi; giữa động và tĩnh, giữa hoạt động và nghỉ ngơi...;

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cả tuần cho các hoạt động có tính ổn định giữa các ngày trong tuần (đón trẻ; thể dục sáng; chơi các góc; ăn; ngủ; chơi tự chọn; vệ sinh, trả trẻ) và dự kiến nội dung hoạt động từng ngày đối với các hoạt động có tính riêng biệt (hoạt động học; hoạt động chơi ngoài trời; hoạt động chơi buổi chiều) đảm bảo tính toàn diện, logic;

- Mỗi ngày có một hoạt động học đối với lớp mẫu giáo (hoạt động chơi - tập có chủ định đối với nhóm trẻ). Ngoài ra, vào những thời điểm thích hợp giáo viên có thể tiến hành cho trẻ luyện tập các kiến thức, kỹ năng đã học hoặc giới thiệu với trẻ về những vấn đề liên quan tới nội dung học tập tiếp theo;

- Hoạt động lao động đơn giản có thể được thực hiện vào các thời điểm khác nhau trong ngày (đón, trả trẻ, chơi ngoài trời, trước và sau giờ ăn hoặc hoạt động chiều); các hoạt động đó phải phù hợp với khả năng thực hiện và hứng thú của trẻ, phù hợp với điều kiện thời tiết, điều kiện cơ sở vật chất trường, lớp;

- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân được thực hiện theo yêu cầu của chế độ sinh hoạt trong ngày

* **Lưu ý:** Riêng kế hoạch giáo dục tuần đối với nhóm trẻ 12 -24 tháng tuổi, nội dung và hoạt động giáo dục có thể được lặp lại tuần 1,3 và 2, 4 nhưng hoạt động của tuần sau 3, 4 có phát triển mở rộng hơn so với tuần trước (1, 2).

3.5. Kế hoạch giáo dục ngày

- Các hoạt động giáo dục trong ngày được sắp xếp vào các thời điểm thích hợp theo chế độ sinh hoạt ở từng độ tuổi và phù hợp với điều kiện thực tế. Mức độ chi tiết của kế hoạch giáo dục ngày phụ thuộc vào các hoạt động giáo dục, kiến thức, kỹ năng cần cung cấp cho trẻ là mới hay đã được thực hiện nhiều lần.;

- Khi lựa chọn các hoạt động giáo dục trong ngày cần phù hợp và mang tính liên tục, liên kết với nhau, đảm bảo thời gian cần có để tiến hành hoạt động; xen kẽ một số hoạt động gây ra tiếng ồn và các hoạt động khác tương đối yên tĩnh (cân bằng giữa các hoạt động); đa dạng các hoạt động và luôn thay đổi không để trẻ ngồi một chỗ quá lâu, tạo điều kiện cho trẻ tích cực sử dụng các giác quan; xen kẽ các

hoạt động nhóm lớn và nhóm nhỏ; xen kẽ giữa các hoạt động do giáo viên định hướng với các hoạt động do trẻ chủ động (theo ý thích)...

- Sắp xếp để trẻ có thời gian chơi ở trong lớp và ngoài trời; Sử dụng triệt để các điều kiện có lợi của môi trường xung quanh.

4. Thời gian xây dựng và hoàn thành kế hoạch giáo dục

- Kế hoạch giáo dục năm học: được xây dựng sau khi Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT ban hành Hướng dẫn nhiệm vụ năm học và hoàn thành trước khi thực hiện chương trình;

- Kế hoạch giáo dục nhóm, lớp

+ Nội dung giáo dục trọng tâm các tháng trong năm (đối với nhóm trẻ dưới 24-36 tháng), xác định các chủ đề nhánh và thời gian thực hiện (đối với nhóm trẻ 24-36 tháng và các lớp mẫu giáo): giáo viên xây dựng ngay đầu năm học; lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện chương trình;

+ Kế hoạch tháng/chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày: thời gian giáo viên xây dựng do Hiệu trưởng qui định; lãnh đạo nhà trường phê duyệt kế hoạch trước khi giao cho giáo viên tổ chức thực hiện.

Trên đây là hướng dẫn cụ thể việc xây dựng kế hoạch giáo dục trong các trường mầm non, đề nghị trường mầm non triển khai và tổ chức thực hiện tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các nhóm lớp độc tự thực trên địa bàn trên địa bàn./.

Nơi nhận:

- Trường Phòng (Đề báo cáo);
- Phó trưởng Phòng và CV phụ trách bậc học;
- Các trường mầm non;
- Chủ các nhóm, lớp trẻ tự thực;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(Đã ký)

Bùi Tuấn Anh