

Số: 182<sup>a</sup>/CV- PGDĐT

V/v hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất,  
hoạt động thể thao và y tế trường học  
năm học 2022-2023

*Gia Lộc, ngày 13 tháng 9 năm 2022*

Kính gửi: Các trường MN, TH, THCS trong huyện.

Thực hiện công văn số 1108/SGDĐT-VP ngày 06/9/2022 của SGD&ĐT về việc V/v hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2022-2023 như sau:

## **I. Mục đích**

Tiếp tục thực hiện chỉ đạo, hướng dẫn và thực hiện quyết liệt hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với các tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác trong trường học; xây dựng môi trường trường học an toàn giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của CBQL, GV, NV và học sinh. Triển khai có hiệu quả chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025. Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục MN, PT gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

Đổi mới công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học để phát huy có hiệu quả trong việc nâng cao năng lực của mỗi học sinh, tạo được sân chơi lành mạnh nâng cao sức khỏe cho CBGVNV, trẻ em và học sinh. Hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

Tăng cường các hình thức hoạt động thông qua nhiều hình thức đa dạng phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe thể chất cho trẻ em và học sinh.

Phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí vai trò của công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học.

## **II. Nội dung**

### **1. Công tác giáo dục thể chất**

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục thể chất đảm bảo đủ thời lượng, phù hợp nội dung, hình thức và điều kiện cụ thể của từng đơn vị; đổi mới PPGDTC theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Tăng cường công tác XHH, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

Không xếp giờ thể dục nội khóa vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều; khuyến khích xếp giờ thể dục đến tiết 3 buổi sáng và từ tiết 3 buổi chiều; không bố trí TKB dạy 02 tiết liền kề cùng buổi hoặc trái buổi, các đơn vị có thể bố trí tiết thể dục trái buổi với các giờ học khác để đảm bảo thời gian chất lượng giờ dạy.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối khi sử dụng dụng cụ TDTT trong quá trình dạy học. Giờ lên lớp dạy thực hành môn học, yêu cầu 100% GV phải mặc đồng phục thể thao, HS đi giày thể thao; khuyến khích các trường có điều kiện có thể động viên HS mặc trang phục thể thao trong giờ học nội khóa hoặc ngoại khóa.

Khuyến khích GV tự học, tự bồi dưỡng, tham gia đầy đủ các buổi SHCMLT, chuyên đề, để từng bước nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

Rà soát và chuẩn bị tốt về CSVC, đội ngũ GV đảm bảo thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

Chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục cho GVTD vẫn được thực hiện theo tinh thần của Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng chính phủ về việc quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên TDTT.

## **2. Hoạt động thể thao trường học**

Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2021 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và Thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của BGD&ĐT quy định về hoạt động thể thao trong trường học; việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD&ĐT; đánh giá phân loại thể lực học sinh phải được ghi chép theo đúng quy định từng nội dung kiểm tra và được lưu theo dõi thể lực qua các năm học nhằm góp phần điều chỉnh nội dung, phương pháp GDTC phù hợp với đặc điểm của HS nhà trường.

Tổ chức các hoạt động GDTC gắn liền với nội dung môn học GDTC nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; tổ chức các giải thi đấu TDTT cấp trường, cụm trường, huyện.

Thành lập các câu lạc bộ TDTT; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, giữa giờ, dạy các bài võ cổ truyền,... cho HS phù hợp với điều kiện từng trường.

Tăng cường ứng dụng CNTT, hướng dẫn sử dụng và tham gia các hoạt động GDTC trên không gian mạng, hiệu quả, an toàn; khai thác kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

Rà soát và sử dụng hiệu quả CSVC, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các nhà trường; xây dựng kế hoạch đề xuất với các cấp quản lý về TDTT tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn để tạo mọi điều kiện cho học sinh có đầy đủ CSVC trong việc luyện tập.

## **3. Công tác y tế trường học**

a. Phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác trong trường học.

Thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác phòng chống dịch Covid-19 của Bộ y tế, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, huyện. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; chủ động phòng chống dịch bằng cách xây dựng kế hoạch, phương án cụ thể sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

Tăng cường công tác tuyên truyền phối hợp chặt chẽ với ngành y tế để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng chống dịch Covid-19 cho trẻ em, học sinh.

Xây dựng kế hoạch và phối hợp với Y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, học sinh các kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe bản thân, phòng chống các dịch, bệnh tật trong trường học; giáo dục về dân số, giới tính, sức khỏe sinh sản, ... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

Triển khai và thực hiện có hiệu quả công tác truyền thông nâng cao năng lực về phòng chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ- BGDĐT ngày 23/2/2022, Quyết định số 3822/QĐ- BGDĐT ngày 23/11/2020 của BGDĐT. Tăng cường trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

b. Kiện toàn và nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học.

Triển khai và thực hiện tốt Quyết định số 4659/QĐ- BGDĐT ngày 14/12/2021 của BGD&ĐT ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2012-2025; Quyết định số 945/QĐ- BGDĐT ngày 06/4/2022 của BGD&ĐT ban hành kế hoạch Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục MN, PT gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025, kế hoạch số 716/KH- BGDĐT ngày 28/6/2022 của BGD&ĐT về thông tin, tuyên truyền chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quyết định số 41/QĐ- TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt Đề án bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch 1691/KH- UBND ngày 14/6/2022 của UBND tỉnh, Kế hoạch 752/KH- SGDĐT ngày 21/6/2022 của SGD&ĐT về việc ban hành thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục MN, PT gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Hải Dương để nâng cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, HS, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh môi trường trường học; đảm bảo 100% trẻ em, HS có sổ theo dõi

sức khỏe và kiểm tra sức khỏe theo định kỳ; được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường học; tăng cường các hoạt động nâng cao thể lực trẻ em, HS.

Phối hợp với ngành y tế và cơ quan BHXH các cấp tiếp tục làm tốt BHYT cho HS, bản đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em, HS; tuyên truyền cho cha mẹ HS và vận động HS tham gia đầy đủ BHYT bắt buộc theo quy định.

#### **4. An toàn trường học**

##### **a. Thực hiện tốt các quy định về an toàn trường học**

Bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GD&ĐT; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HS thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em; tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa, sản phẩm sữa cho trẻ em, HS phải đảm bảo chất lượng theo quy định.

Hướng dẫn HS việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho HS và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho HS lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Quyết định số 2138/QĐ- BGDĐT ngày 03/8/2022 của BGD&ĐT ban hành Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025.

Tổ chức hiệu quả các hoạt động TNST, để giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân.... cho trẻ em, HS nhân các ngày 01/7; 07/4; 31/5,... hằng năm.

##### **b. Phòng chống tai nạn thương tích**

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT về quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

Tiếp tục tuyên truyền thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống CSVC trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS, kịp thời

sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng CSVN, các thiết bị dạy học cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho HS.

Tiếp tục rèn kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở HS không chơi các trò chơi nguy hiểm như chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào,...

#### c. Phòng chống tai nạn đuối nước

Tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học GDTC nhằm trang bị cho HS các nhận biết nguy cơ đuối nước.

Chủ động phối hợp với các ngành liên quan tổ chức phát động phong trào phòng chống tai nạn đuối nước và chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các đợt phát động tại nhà trường dịp HS nghỉ hè; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HS trước, trong và sau dịp nghỉ lễ, nghỉ hè.

### **5. Tham gia chuyên đề, SHCM, các hội nghị, hội thảo và nhiệm vụ kiểm tra, đánh giá**

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ cho các GV làm công tác GDTC trường học.

Phối hợp với các ban ngành có liên quan tổ chức tập huấn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học cho cán bộ quản lý và nhân viên phụ trách y tế trường học, phát động tốt phong trào học bơi và các kỹ năng an toàn,...

Kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước HS tại các cơ sở giáo dục.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Đối với Phòng GD&ĐT**

Tổ chức triển khai, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng và triển khai tốt nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023.

Xây dựng chuyên đề, SHCM liên trường, cụm trường, tổ chức các buổi hội nghị, hội thảo cho GV thể dục tham gia, trao đổi để từng bước nâng cao kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ.

Phối hợp với Trung tâm y tế huyện tập huấn cho cán bộ quản lý và nhân viên phụ trách y tế trường học để làm tốt công tác y tế trong trường học.

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023.

#### **2. Các trường MN, TH, THCS trong huyện**

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023 đối với đơn vị phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị.

Cử CBQL, GV, NV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề, SHCM, tổ chức các buổi hội nghị, hội thảo về công tác giáo dục thể chất và y tế trường học.

Tăng cường công tác tuyên truyền trong CBGV, NV và các phương tiện thông tin đại chúng để cho CBGV, NV, các tổ chức đoàn thể hiểu được nhiệm vụ, ý nghĩa của việc giáo dục thể chất và y tế trường học trong giai đoạn mới. Đồng thời tăng cường công tác XHH để bổ sung CSVC phục vụ cho giáo dục thể chất và y tế trường học.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác giáo dục thể chất và y tế trường học của đơn vị để cho công tác giáo dục thể chất và y tế trường học đi vào nề nếp và có hiệu quả.

Báo cáo sơ kết, tổng kết thực hiện công tác giáo dục thể chất và y tế trường học tích hợp vào báo cáo sơ kết, tổng kết năm học hằng năm. Khi có sự việc xảy ra hoặc có yêu cầu cần báo cáo ngay về Phòng GD&ĐT.

Nhận được công văn, Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Trang Web phòng GD&ĐT;
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS trong huyện;
- Lưu VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Đỗ Thế Ngọc**