

Số: 171 /KH - PGDĐT

Gia Lộc, ngày 14 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 - 2024 CỦA NGÀNH GIÁO DỤC HUYỆN GIA LỘC

Thực hiện kế hoạch số 1587/SGDĐT-VP ngày 11/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục tỉnh Hải Dương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lộc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Làm căn cứ để cơ quan quản lý giáo dục các cấp xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của địa phương, đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2023 - 2024 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp quản lý, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.

II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo và nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện. Rà soát, tổng hợp những vướng mắc, bất cập về cơ chế, chính sách liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo ở địa phương: đối với những nội dung vượt thẩm quyền, báo cáo ngay cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết; đối với những nội dung thuộc thẩm quyền, trách nhiệm của cơ quan, đơn vị phải kịp thời tháo gỡ, giải quyết đáp ứng yêu cầu thực tiễn, phù hợp với quy định của pháp luật.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thục. củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của các đối tượng chính sách. Chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tích cực phối hợp tổ chức tuyển dụng giáo viên, nhân viên ngành GDĐT năm 2023 theo Kế hoạch số 89/KH-UBND ngày 18/7/2023 của UBND huyện. Tham mưu sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục đảm bảo hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ. Tham mưu bổ nhiệm hạng chức danh nghề nghiệp và chuyển xếp lương cho đội ngũ giáo viên các cấp theo quy định.

Tham mưu xây dựng đề án, phương án tự chủ về tài chính của các trường theo nguyên tắc phải đảm bảo đủ số lượng giáo viên cho các bậc học; giảm biên chế hưởng lương từ nguồn ngân sách Nhà nước theo mục tiêu của Trung ương, của tỉnh; tăng số lượng người làm việc hưởng lương từ nguồn thu sự nghiệp.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

4. Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Tham mưu nguồn lực để thực hiện chính sách đối với các nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành về lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Thực hiện kịp thời, đầy đủ các chế độ, chính sách đối với giáo viên và học sinh, đặc biệt là chế độ chính sách liên quan đến công tác triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tham mưu để thu hút các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, cho các trường học trên địa bàn.

Tham mưu triển khai hiệu quả Quy định số 27/2023/QĐ-UBND, ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về “Chế độ ưu đãi về đất đai đối với các dự án đầu tư xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao và môi trường tại khu vực đô thị trên địa bàn tỉnh Hải Dương”.

Tham mưu thực hiện lồng ghép có hiệu quả chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục; tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng, bổ sung phòng học thiếu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2019 - 2025”; rà soát, khắc phục ngay tình trạng thiếu phòng học hoặc phòng học xuống cấp, không an toàn cho giáo viên, học sinh ở các cấp học.

5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2198/KH-UBND ngày 24/6/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” đối với các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã

hội cho học sinh phổ thông; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh.

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1688/KH-UBND ngày 14/6/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; tiếp tục tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ và chỉ đạo của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tại Công văn số 1827/UBND-VP ngày 24/6/2022.

6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025”; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng năm 2024.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục hoàn thiện trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; thực hiện xây dựng kho

học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử và các học liệu khác.

8. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; trách nhiệm người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục; việc thực hiện kiến nghị sau kiểm tra; việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (việc đảm bảo và sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, việc lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo).

Tham mưu kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; kiểm tra việc thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh và phòng chống tham nhũng, tiêu cực theo quy định.

Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, hiệu quả; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, phòng chống tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

9. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các nhà trường có trách nhiệm quán triệt Kế hoạch này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị; căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao

và tình hình thực tiễn của nhà trường, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể; tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra thực hiện, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc, nảy sinh trong quá trình thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo UBND huyện;
- LĐ, CV phòng GD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS trong huyện;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đỗ Thế Ngọc