

Số: 235/PGDDĐT-GDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2019-2020-TTHTCĐ

Gia Lộc, ngày 16 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Trung tâm HTCD các xã, thị trấn.

Thực hiện Kế hoạch về thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hải Dương (Ban hành kèm theo Quyết định số 2573/QĐ-UBND ngày 26/7/2019 của UBND tỉnh); Công văn số 1288/SGDDĐT-GDCN&GDĐT, ngày 11/9/2019 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với GDĐT, Phòng GD&ĐT hướng dẫn Trung tâm HTCD các xã, thị trấn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ xã, thị trấn. Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức học tập. Tiếp tục đổi mới phương pháp, cách thức tổ chức học tập.

- Chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn, tiếp tục mở rộng các lớp bồi dưỡng nghề nghiệp, chuyên nghề và tổ chức giáo dục khởi nghiệp.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020", nâng cao hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ xã, thị trấn, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông. Chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý dạy học. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, báo cáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện nhiệm vụ chính trị

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với địa phương nhằm nâng cao nhận thức của người dân trong việc xây dựng XHHT, học tập suốt đời, chia sẻ kinh nghiệm trong việc chuyển giao công nghệ để từng bước nâng cao hơn nữa cuộc sống của nhân dân.

- Đẩy mạnh công tác triển khai, đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã năm 2019 theo tinh thần của Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT về đánh giá cộng đồng học tập xã, phường, thị trấn;

tích cực phối hợp với Hội khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Dòng họ học tập”, “Gia đình học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”,...

2. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

- Các TTHTCĐ tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập huyện Gia Lộc đến năm 2020” của các địa phương, đồng thời tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện mục tiêu xã hội học tập từ cơ sở. Tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động và bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đề ra nhằm đạt các mục tiêu của đề án đến năm 2020, đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập tới từng thôn, khu dân cư.

- TTHTCĐ các xã, thị trấn cần phối hợp với Hội khuyến học tổ chức tốt “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2019” từ ngày 01/10/2019-07/10/2019 và xây dựng xã hội học tập để cán bộ, nhân dân, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào sản xuất để tăng năng suất lao động, tăng trưởng kinh tế, giữ gìn và phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống; tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng “Ngày sách Việt Nam” 21/4 và “Ngày sách và Bản quyền Thế giới” 23/4 góp phần phát triển “văn hóa đọc” ở cộng đồng dân cư.

Tổ chức Lễ khai giảng năm học vào ngày Khuyến học Việt Nam (2/10/2019).

3. Tiếp tục củng cố, phát triển mô hình XHHT

- Các TTHTCĐ cần tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương chỉ đạo, giao nhiệm vụ cho các ngành, đoàn thể hỗ trợ hoạt động các Trung tâm HTCĐ, cử cán bộ có năng lực chuyên môn biên soạn tài liệu học tập và làm báo cáo viên cho các TTHTCĐ, tổ chức tốt phong trào xây dựng thư viện cộng đồng, tủ sách cộng đồng ...để tạo nên phong trào “văn hóa đọc” tại cộng đồng dân cư.

- Các TTHTCĐ chủ động điều tra nhu cầu người học ở địa phương, xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt nhu cầu người học ở mọi lứa tuổi, tạo điều kiện cho mỗi người dân được đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời, theo phương châm “cần gì học nấy”, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở. Tiếp tục thí điểm nhân rộng mô hình tổ chức của TTHTCĐ kết hợp với Trung tâm văn hóa, thể thao xã nhằm xây dựng XHHT hiệu quả.

- Các TTHTCĐ đẩy mạnh việc tuyên truyền, vận động mọi người dân tham gia học tập; vận động các ngành đoàn thể, tổ chức động viên thành viên, hội viên tham gia học tập và hỗ trợ nguồn lực theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; tận dụng các phương tiện, thiết bị kỹ thuật để tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng, phong phú, phù hợp với từng nội dung và đối tượng giáo dục, tranh thủ sự giúp đỡ của các chương trình mục tiêu, các dự án và sự hỗ trợ của các doanh nghiệp để tổ chức hoạt động giáo dục. Tổ chức và duy trì các câu lạc bộ như câu lạc bộ văn nghệ, thể thao, khiêu vũ, võ thuật,...

- Phối hợp với Hội khuyến học xã, thị trấn triển khai thực hiện thí điểm Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng

đồng đến năm 2020" theo Quyết định 281/QĐ-TTg về "phê duyệt Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020" và thực hiện tốt Thông tư số 44/TTBGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá cộng đồng học tập xã, phường, thị trấn của UBND tỉnh.

- Phối hợp với các trung tâm đào tạo ngắn hạn mở các lớp đào tạo về ngoại ngữ, tin học, phổ biến kiến thức khoa học, pháp luật; dạy nấu ăn, cắm hoa, thêu, may,... cho người lao động.

- Phối hợp với Trung tâm GDNN- GDTX và các trường THCS trên địa bàn tuyên truyền Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nhằm nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương. Triển khai thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025" trên địa bàn huyện Gia Lộc theo kế hoạch số 96/KH-UBND, ngày 30/8/2019 của UBND huyện Gia Lộc.

- Trung tâm GDNN- GDTX có trách nhiệm biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức kỹ năng và lên kế hoạch phối hợp với các TTHTCĐ các xã thị trấn mở các lớp chuyển giao kỹ thuật công nghệ cho các học viên có nhu cầu.

- Chỉ định 02 TTHTCĐ xã Đức Xương và Lê Lợi xây dựng mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững.

4. Thực hiện công tác PCGD, XMC

- Tiếp tục duy trì ổn định và nâng cao hiệu quả PCGD, XMC, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ.

- Các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch phối hợp chặt chẽ với TTGDNN- GDTX, các đoàn thể địa phương thực hiện tốt công tác PCGD, XMC trên địa bàn theo đúng tinh thần của Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC; Kế hoạch số 78/KH- BCĐ PCGD, XMC ngày 24/6/2019 của UBND huyện Gia Lộc về việc thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2019.

5. Đổi mới công tác quản lý

- Các TTHTCĐ tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công tác quản lý. Trong năm học, các TTHTCĐ cần tập trung xây dựng và thực hiện các biện pháp để nâng cao hiệu quả và chất lượng hoạt động. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và mở rộng liên kết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Các TTHTCĐ thực hiện tốt công văn số 182/PGDĐT- CV ngày 02/8/2019 của Phòng GD&ĐT V/v hướng dẫn tổ chức, xây dựng kế hoạch hoạt động tại TTHTCĐ xã, thị trấn năm học 2019-2020. TTHTCĐ xã Đức Xương, Lê

Lợi có kế hoạch cụ thể để tham mưu với Đảng ủy, UBND xã xây dựng mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, làm tốt công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng. Cán bộ TTHTCĐ cần thường xuyên cập nhật thông tin trên Internet và các tài liệu, nghiên cứu thực tiễn để có đủ kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phòng GD&ĐT phối hợp với Trung tâm GDNN- GDTX huyện hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các TTHTCĐ. Phòng GD&ĐT đề nghị Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn lãnh đạo, chỉ đạo, tạo mọi điều kiện để TTHTCĐ thực hiện nhiệm vụ và cùng với Phòng GD&ĐT đánh giá kết quả hoạt động của các TTHTCĐ.

- Giám đốc TTHTCĐ căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 của TTHTCĐ. Kế hoạch cần thể hiện đầy đủ, rõ ràng phương hướng, nhiệm vụ, chỉ tiêu và giải pháp thực hiện. Tham mưu cho các cấp ủy, chính quyền địa phương đưa hoạt động của Trung tâm vào chương trình, nghị quyết của cấp ủy, HĐND, UBND và kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội địa phương.

- Định kỳ cuối các tháng 3, 6, 9, 12 hàng năm các Trung tâm HTCĐ báo cáo kết quả hoạt động về Phòng GD&ĐT và Trung tâm GDNN-GDTX để tổng hợp báo cáo hoạt động của Trung tâm HTCĐ báo cáo UBND huyện và Sở GD&ĐT theo đúng tinh thần của Kế hoạch phối hợp số 219/LN- KPH ngày 7/9/2018 về việc thực hiện nhiệm vụ GDNN-GDTX và chỉ đạo hoạt động của Trung tâm HTCĐ các xã, thị trấn trên địa bàn huyện.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cho các TTHTCĐ xã, thị trấn. TTHTCĐ các xã, thị trấn nghiên cứu triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo)
- LĐ, CV phòng GD&ĐT (để chỉ đạo);
- ĐU, UBND các xã, thị trấn; TT GDNN-GDTX huyện (để phối hợp);
- Như kính gửi (để thực hiện);
- Lưu VT.

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG PHỤ TRÁCH



Đỗ Thế Ngọc