

Số: 329/PGD&ĐT – GDMN
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục mầm non huyện Gia Lộc
năm học 2016 - 2017

Gia Lộc, ngày 15 tháng 9 năm 2016

Kính gửi: Các trường mầm non trong huyện

Thực hiện Quyết định số 1921/QĐ-UBND ngày 14/7/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2016 - 2017;

Thực hiện công văn số 1121/SGDĐT-GDMN ngày 06/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2016 - 2017;

Căn cứ Văn bản số 06 - CTr/HU ngày 18 tháng 11 năm 2015 của Huyện ủy Gia Lộc về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ xxv, nhiệm kỳ 2015 – 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 17 - KH/HU ngày 30 tháng 5 năm 2016 của Huyện ủy Gia Lộc về tiếp tục thực hiện Đề án số 11 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện Gia Lộc khóa XXIII về “Nâng cao chất lượng toàn diện, tập trung xây dựng trường Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016 - 2020”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với bậc học mầm non năm học 2016 - 2017 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tích cực thực hiện nhiệm vụ phát triển GDMN theo Kế hoạch hành động số 55-KH/HU ngày 29/4/2014 của Ban chấp hành Huyện ủy Gia Lộc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2015 – 2020; Kế hoạch số 17 - KH/HU ngày 30 tháng 5 năm 2016 của Huyện ủy Gia Lộc về tiếp tục thực hiện Đề án số 11 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện Gia Lộc khóa XXIII về “Nâng cao chất lượng toàn diện, tập trung xây dựng trường Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016 - 2020”.

Tổ chức thực hiện sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

2. Ưu tiên nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp mầm non đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích phát triển GDMN theo hướng

xã hội hoá đáp ứng nhu cầu gửi con của phụ huynh và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; nâng cao chất lượng thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; đẩy mạnh đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, hoạt động trải nghiệm, khám phá cho trẻ; đẩy mạnh tích hợp, chú trọng hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc; thí điểm cho trẻ làm quen với ngoại ngữ ở những cơ sở GDMN có đủ điều kiện.

4. Phát triển về số lượng, nâng cao trình độ, phẩm chất, năng lực đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN.

5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý GDMN; đổi mới công tác kiểm tra đánh giá; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; thực hiện thí điểm tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, đưa các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động cụ thể, thường xuyên, tự giác trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Các cơ sở GDMN xây dựng quy tắc giao tiếp, ứng xử, tác phong sinh hoạt, trang phục làm việc của cán bộ, giáo viên đảm bảo mẫu mực, góp phần hình thành nhân cách tốt cho trẻ.

Đẩy mạnh các giải pháp xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; đảm bảo có đủ nguồn nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, phù hợp cho trẻ và cán bộ, giáo viên sử dụng.

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT qua việc thường xuyên tổ chức cho trẻ nghe hát Quốc ca, đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, địa phương và Chương trình GDMN.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

Tích cực tham mưu cho UBND huyện và UBND các xã, thị trấn có chính sách đặc thù của địa phương để phát triển mạng lưới trường lớp, đặc biệt là ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp theo Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ; khuyến khích phát triển GDMN theo hướng xã hội hoá, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN. Các trường mầm non cần rà soát, nắm vững tình hình, hướng dẫn các nhóm, lớp trẻ độc lập đủ điều kiện đăng ký hoặc xin cấp phép hoạt động. Đồng thời tích cực tham mưu với chính quyền trong việc giải quyết rút điểm tình trạng các nhóm, lớp trẻ hoạt động không phép.

Các địa phương thực hiện quy hoạch sử dụng đất cho các nhà trường, phân đấu 100% trường mầm non có đủ diện tích đất tối thiểu theo quy định và có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; xây dựng điểm trường tập trung, giảm điểm trường nhỏ lẻ, phân đấu mỗi trường mầm non có không quá 3 điểm trường.

Các trường mầm non cơ cấu số lượng nhóm, lớp cân đối, hợp lý, phân đấu tỷ lệ nhóm trẻ trong tổng số nhóm, lớp không dưới 25%; đảm bảo số trẻ trên nhóm, lớp đúng quy định; tăng tỷ lệ nhóm, lớp phân tách học đúng độ tuổi; kiên quyết không để tình trạng trẻ năm tuổi phải học ghép với các độ tuổi khác, không ghép quá 2 độ tuổi, không ghép trẻ nhà trẻ với trẻ mẫu giáo.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo, phân đấu tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 46,5%, trẻ mẫu giáo đạt 98,5% trở lên (trong đó tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%), giảm tỷ lệ trẻ học tại các nhóm, lớp độc lập trong tổng số trẻ đến trường, lớp.

3. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ (PCGD - XMC), Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD - XMC. Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

Tập trung ưu tiên nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập. Phân đấu duy trì kết quả 100% các xã đạt chuẩn PCGDMNT5T với các chỉ số vững chắc. Không bố trí lớp 5 tuổi ở điểm trường nhỏ, lẻ, ưu tiên phòng học kiên cố, đủ diện tích cho lớp 5 tuổi, không để trẻ 5 tuổi học tại các lớp mẫu giáo độc lập không đủ điều kiện, không để trẻ 5 tuổi học ghép với các độ tuổi khác.

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận, công nhận lại các đơn vị đạt chuẩn Phổ cập GDMNCTENT đảm bảo trung thực, khách quan, chống bệnh thành tích trong kiểm tra công nhận phổ cập GDMNCTENT.

Tổ chức điều tra, thống kê cập nhật số liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập xong trước ngày 30/9/2016; cập nhật bổ sung kết quả các chỉ số chất lượng đối với trẻ sinh năm 2011 xong trước ngày 31/5/2017.

Hoàn thiện hồ sơ PCGDMTNT chuẩn bị đón đoàn công tác của Bộ GD&ĐT về kiểm tra công nhận tình đạt PCGD - XMC theo cấp độ vào tháng 3 năm 2017.

4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.

4.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, NV và phụ huynh trong công tác đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường “học bằng chơi” cho trẻ tại trường, lớp mầm non.

Các trường mầm non cần thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non. Kiên quyết không tổ chức lớp học ở những nơi không đảm bảo an toàn cho trẻ.

Nâng cao chất lượng trực bảo vệ trường học 24/24 h; thực hiện đóng, mở cổng trường theo giờ quy định; đón, trả trẻ trực tiếp từ phụ huynh. Có biện pháp quản lý trong việc giao, nhận trẻ (giữa phụ huynh với giáo viên, giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên với phụ huynh) một cách chặt chẽ, thiết thực, hiệu quả.

Khuyến khích các cơ sở GDMN lắp đặt hệ thống Camera có kết nối Internet để CBQL và phụ huynh cùng giám sát hoạt động tại các nhóm, lớp mầm non.

4.2. Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

Các trường cần nâng cao công tác tuyên truyền và chất lượng tổ chức ăn bán trú cho trẻ. Tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường với chất lượng đảm bảo. Phần đầu đạt tỷ lệ 95% trẻ đến trường, lớp được bán trú, các đơn vị có tỷ lệ bán trú thấp phần đầu tăng ít nhất 5% so với cùng kỳ năm trước.

Các cơ sở GDMN tăng cường quản lý chất lượng bữa ăn bán trú, huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng bữa ăn tại trường cho trẻ, đảm bảo mức ăn của trẻ không dưới 12.000đ/ngày. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị theo quy định. Đối với những nơi khó khăn, mức ăn của trẻ thấp khi xây dựng thực đơn cho trẻ cần lưu ý đến các thực phẩm sẵn có của địa phương để đảm bảo đủ năng lượng và cân đối giữa các chất sinh năng lượng của thực đơn. Khuyến khích trang bị phần mềm quản lý dinh dưỡng để hỗ trợ công tác xây dựng thực đơn và tính khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, đảm bảo cơ cấu dinh dưỡng phù hợp với nhóm tuổi và điều kiện thực tiễn của từng địa phương, phần đầu để các trẻ ra nhóm lớp đều được uống sữa theo Quyết định số 1340/QĐ – TTg ngày 08/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học đến năm 2020. Kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn

thực phẩm trong bếp ăn tại các cơ sở GDMN, cụ thể: Nhà cung cấp thực phẩm phải có chứng nhận VSATTP; ký kết hợp đồng mua thực phẩm của các cá nhân, tổ chức có uy tín; các điều khoản của hợp đồng cần cụ thể, chặt chẽ, đảm bảo tính pháp lý; thực hiện giao, nhận thực phẩm chặt chẽ, đúng quy trình; bảo quản thực phẩm hiệu quả...Nhân viên nấu ăn tại các bếp bán trú phải có trình độ sơ cấp nấu ăn trở lên. Nhân rộng mô hình bếp bán trú, trong năm học 2016 - 2017 chọn bếp bán trú trong Trường Mầm non Gia Xuyên và Trường MN Quang Minh làm mô hình điểm, tiếp tục tổ chức Hội thảo rút kinh nghiệm về xây dựng bếp ăn bán trú của các nhà trường.

Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. Các phòng học phải luôn sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng. Đảm bảo có đủ nước uống hợp vệ sinh, nhiệt độ phù hợp theo mùa cho trẻ sử dụng. Trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân (khăn mặt, cốc uống nước...) đảm bảo an toàn và được sử dụng thường xuyên.

Đảm bảo có đủ chỗ vệ sinh cho trẻ sử dụng, các nhà vệ sinh phải luôn sạch và được sắp xếp gọn gàng, khoa học, trang trí đẹp mắt, phù hợp với trẻ, không để các chất tẩy rửa, hoá chất trong tầm với của trẻ.

Phối hợp có hiệu quả với cơ quan y tế trong việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng. Thực hiện cân, đo chính xác, báo cáo số liệu đúng thực tế, duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 5% và giảm so với đầu năm học; kiểm soát và có biện pháp can thiệp phù hợp đối với trẻ thừa cân, béo phì.

Các nhóm, lớp mầm non có trẻ khuyết tật cần rà soát, sắp xếp cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi thuận lợi cho trẻ học hoà nhập. Đảm bảo 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ, kế hoạch giáo dục cá nhân và được đánh giá theo sự tiến bộ của trẻ. Các trường có trẻ khuyết tật cần có biện pháp hỗ trợ gia đình trong việc can thiệp sớm và giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật tại các trường mầm non.

Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phối hợp với ngành y tế triển khai các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

Tiếp tục tập trung bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL và GVMN về chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ.

4.3. Đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho CBQL và GVMN thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch dạy học phục vụ kỳ thi tuyển giáo viên theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục trong Chương trình GDMN; giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi; áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục

vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ; đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi.

Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết trong các cơ sở GDMN, tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi nơi mọi lúc, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, đặc biệt là tính tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm, phù hợp với hoàn cảnh.

Tiếp tục thực hiện và nhân rộng chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”, chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non”. Trong năm học 2016 - 2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo giao cho các trường mầm non: Nhật Tân; Trùng Khánh; Hồng Hưng; Gia Khánh tổ chức làm điểm chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” để các trường trong cụm tham quan học tập kinh nghiệm. Đồng thời các trường cần quan tâm phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Khai thác sử dụng hiệu quả các điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường giáo dục của Chuyên đề.

Các trường mầm non có đủ điều kiện (cơ sở vật chất, nguồn giáo viên, nhu cầu của phụ huynh), tiếp tục thực hiện thí điểm cho trẻ làm quen với Tiếng Anh đảm bảo tính khoa học, vừa sức với trẻ. Chỉ định Trường MN Thị Trấn Gia Lộc và Trường MN Hoa Hồng làm thí điểm cho trẻ 5 tuổi làm quen với ngoại ngữ, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ tổ chức Hội thảo vào dịp cuối năm học 2016 - 2017.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

5. Kiểm định chất lượng GDMN.

Các trường mầm non tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng trường mầm non. Tiếp tục triển khai, thực hiện Thông tư số 25/2014/TT-BGDĐT ngày 07/8/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) trường mầm non.

Phần đầu 100% trường mầm non tiếp tục hoàn thiện hồ sơ, tự đánh giá đảm bảo chất lượng, bền vững, phần đầu toàn huyện có 15/24, bằng tỉ lệ 62.5% số trường được đánh giá ngoài, trong đó có thêm 5 trường được đánh giá ngoài trong năm học 2016 - 2017, gồm: Hồng Hưng; Phạm Trấn; Gia Tân; Nhật Tân; Trùng Khánh.

6. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

6.1. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Tiếp tục chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất, ưu tiên các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường của phụ huynh.

Nhân rộng mô hình “Bếp bán trú đảm bảo chất lượng” trong trường mầm non, các nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng, thiết bị nhà bếp theo hướng đồng bộ, hiện đại.

Sửa chữa, xây dựng bổ sung công trình vệ sinh, đảm bảo có đủ công trình vệ sinh phù hợp với lứa tuổi cho trẻ sử dụng. Đối những trường còn khó khăn về CSVC, cần tập trung nguồn kinh phí hoặc thông qua công tác xã hội hóa, cải tạo các khu vực vệ sinh cho trẻ.

Huy động mọi nguồn lực để xây dựng sân chơi, vườn trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời phù hợp với trẻ, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động.

Các cơ sở GDMN rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho GV, CBQL trong công tác lập kế hoạch và xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN.

Các trường mầm non tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức nhân rộng và đưa vào sử dụng có hiệu quả các đồ dùng, đồ chơi tự làm đã được giải cao trong triển lãm đồ dùng, đồ chơi tự làm năm học 2015 - 2016. Quan tâm chỉ đạo việc bảo quản, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có.

6.2. Xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia.

Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Các địa phương cần có biện pháp tích cực xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo đúng kế hoạch. Phần đầu các trường mầm non Hồng Hưng; Nhật Tân; Phương Hưng; Gia Tân được công nhận là trường Chuẩn Quốc gia trong năm học 2016 – 2017, Trường MN Hoa Hồng; Trường MN Gia Xuyên được công nhận lại trong năm 2016, các trường mầm non Thống Nhất; Gia Lương được công nhận là trường Chuẩn Quốc gia trong năm 2017.

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GV mầm non.

Tham gia tổ chức thi tuyển biên chế GVMN vào viên chức đúng kế hoạch, đủ số lượng, đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng.

Bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên GVMN (ban hành kèm theo Thông tư số 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17/8/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên GVMN, phổ thông và giáo dục thường xuyên (ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT). Các trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè, bồi dưỡng thường xuyên trong năm học, chỉ đạo GVNV xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng.

Hoàn thành bồi dưỡng cho CBQL và GVMN về 10 Mô đun ưu tiên của Dự án “Tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non” trong năm 2016.

Tổ chức bồi dưỡng cho CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN điều chỉnh. Tăng cường tổ chức các chuyên đề chuyên sâu, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn bằng hình thức tập trung, qua mạng; tăng cường các hình thức bồi dưỡng theo cụm, khối, tổ, nhóm chuyên môn; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho GVMN, bồi dưỡng kỹ năng ban hành các văn bản hành chính cho CBQL. Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ cho CBQL, GVMN. Trong năm học, phấn đấu mỗi trường tổ chức được từ 2 đến 3 chuyên đề lớn.

Chỉ đạo CBQL và GVMN tham gia tập huấn qua mạng 10 mô đun nâng cao đủ số lượng, đảm bảo chất lượng theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

Các trường mầm non có trách nhiệm tổ chức tập huấn tài liệu hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp mầm non độc lập do Bộ GD&ĐT ban hành.

Tăng số lượng GV, CBQL biết ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên và các Mô-đun nâng cao bằng hình thức e-learning (học qua mạng). Vào đầu năm học, yêu cầu hiệu trưởng các trường tổ chức kiểm tra và ra quyết định cho phép giáo viên soạn bài bằng máy vi tính.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBQL, giáo viên và nhân viên mầm non.

8. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

Cập nhật kịp thời các văn bản pháp luật liên quan đến GDMN. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các cấp trong quản lý GDMN. Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về những vấn đề liên quan đến GDMN theo phân cấp quản lý. Tập trung quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc, giáo dục trong các cơ sở GDMN. Tăng cường các biện pháp quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập.

Các cơ sở GDMN cần phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NVMN rõ ràng theo đúng chức năng và vị trí việc làm, thực hiện rà soát, sắp xếp, tinh giản biên chế theo quy định. Trong việc phân công, hiệu trưởng các trường cần chú ý, bố trí thời gian để các tổ trưởng có thời gian kiểm tra và chuẩn bị các buổi sinh hoạt của tổ.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ; đổi mới, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động của các cơ sở GDMN.

Tăng cường công tác kiểm tra hỗ trợ chuyên môn, đặc biệt đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thống nhất mẫu biểu, nâng cao chất lượng hồ sơ, sổ sách, giảm tải tối đa hồ sơ sổ sách mang tính hình thức.

Tổ chức các hội thi, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong các cơ sở GDMN đảm bảo an toàn, phù hợp, hiệu quả. Tổ chức thi “Giáo viên dạy giỏi” kết hợp thi “Đồ dùng, đồ chơi tự làm”, khối 4 tuổi cấp huyện và cấp tỉnh. Tổ chức Triển lãm “Sản phẩm tạo hình của trẻ” kết hợp “Giao lưu giọng hát trẻ mầm non” cấp trường, cấp huyện.

Các cơ sở GDMN đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN.

Thực hiện đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GVMN đảm bảo đầy đủ quy trình, đúng thực chất, có tác dụng tư vấn thúc đẩy.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý nhân sự, quản lý tài chính, tài sản trong các cơ sở GDMN. Thực hiện quy định thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009), quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục (Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012). Các trường cần công khai thực đơn trên bảng tin và website của nhà trường, giáo viên phải công khai hoạt động trong ngày của trẻ. Thực hiện tốt việc tiếp nhận, bàn giao, kiểm kê thiết bị, đồ dùng - đồ chơi cho trẻ. Phụ huynh phải được giám sát từ khâu bàn giao đầu năm, đến khâu kiểm kê cuối năm.

Đổi mới nề nếp hội họp của các nhà trường, đảm bảo quy chế dân chủ và công khai mọi hoạt động trong nhà trường.

Cán bộ quản lý các nhà trường cần làm tốt khâu xây dựng kế hoạch cho các hoạt động và hướng dẫn giáo viên phương pháp xây dựng các loại kế hoạch, đảm bảo theo đúng quy định và sự chỉ đạo của cấp trên. Phòng GD&ĐT huyện sẽ tiến hành phê duyệt kế hoạch năm học của các nhà trường.

Nâng cao chất lượng thống kê, báo cáo, đảm bảo đầy đủ nội dung, chính xác về số liệu, đúng thời gian quy định. Các nhà trường cần thực hiện nghiêm túc các quy định về soạn thảo, lưu trữ văn bản.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011.

Các trường mầm non cần đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong quản lý và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Trong năm học mỗi trường có ít nhất 4 bài viết về GDMN hoặc phương pháp chăm sóc trẻ, giáo dục trẻ theo khoa học đăng trên Website của Phòng GD&ĐT. Các trường cần công khai: Phân công lao động, kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch tuần, chỉ tiêu phấn đấu, kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, thực đơn cho trẻ, tỉ lệ huy động... trên website của nhà trường.

9. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non, tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ và cộng đồng bằng hình thức phù hợp; huy động các nguồn lực đầu tư cho GDMN.

Tăng cường công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của xã hội đối với sự phát triển GDMN, phát huy ảnh hưởng của GDMN đối với xã hội, đồng thời tận dụng mọi nguồn lực để phát triển GDMN.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về giáo dục mầm non bằng nhiều hình thức thiết thực, hiệu quả để đáp ứng mục tiêu phổ cập GDMNCTE5T và phát triển GDMN của địa phương.

Các trường khai thác triệt để Cổng thông tin điện tử nhằm tuyên truyền về hoạt động của nhà trường; chương trình giáo dục mầm non; kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ....

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm quán triệt văn bản này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, chủ động xây dựng kế hoạch năm học một cách cụ thể, chi tiết, đảm bảo tính khả thi và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
 - Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
 - Phó Chủ tịch UBND huyện phụ trách ngành;
 - LĐ, CV phòng GD&ĐT;
 - Các trường MN trong huyện;
 - Website Phòng GD&ĐT;
 - Lưu: VT.
- / \ Đề BC
/ \ Đề thực hiện

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(Đã ký)

Bùi Tuấn Anh

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG
NĂM HỌC 2016 - 2017 GIÁO DỤC MẦM NON GIA LỘC
(Kèm theo Hướng dẫn số 329/PĐĐT-GDMN ngày 15/9/2016)

***Tháng 9/2016:**

1. Dự Lễ khai giảng và đón chuẩn ở một số đơn vị.
2. Tham gia đoàn kiểm tra đầu năm của Phòng GD&ĐT.
3. Hướng dẫn tổ chức các Hội thi bậc học mầm non năm học 2016 - 2017.
4. Quy định nội dung đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ các trường mầm non trong năm học 2016 - 2017 về lĩnh vực GDMN.
5. Đề nghị kiểm tra công nhận Chuẩn đối với MN Hồng Hưng.

***Tháng 10/2016:**

1. Tổ chức Hội thảo mô hình “Nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non” tại Trường MN Phạm Trấn.
2. Đón đoàn kiểm tra lại Chuẩn Trường MN Hoa Hồng.
3. Tham gia tổ chức thi phần thực hành - thi tuyển viên chức năm 2016.
4. Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” tại Trường MN Hồng Hưng.

***Tháng 11/2016:**

1. Tổ chức hội thảo nhân rộng mô hình “Bếp bán trú đảm bảo chất lượng trong trường mầm non” tại MN Quang Minh.
2. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.
3. Các trường mầm non tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường, kết hợp thi “Đồ dùng, đồ chơi tự làm”.
4. Đề nghị kiểm tra công nhận Chuẩn đối với MN Nhật Tân.
5. Đề nghị Sở GD&ĐT kiểm tra đánh giá ngoài đối với Trường MN Hồng Hưng và Trường MN Phạm Trấn.
6. Cử CBQL và GV tham gia tập huấn theo 10 mô đun ưu tiên của Dự án “Tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non”.

***Tháng 12/2016:**

1. Tiếp tục tổ chức cho CBQL và giáo viên tham gia tập huấn theo 10 mô đun ưu tiên của Dự án “Tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non”.
2. Đề nghị kiểm tra công nhận Chuẩn đối với MN Gia Tân.

3. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.

***Tháng 01/2017:**

1. Tổng hợp số liệu, sơ kết học kỳ I năm học 2016 - 2017.
2. Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” kết hợp thi “Đồ dùng, đồ chơi tự làm” cấp huyện.

3. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.

4. Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” tại Trường MN Gia Xuyên.

5. Đề nghị Sở GD&ĐT kiểm tra đánh giá ngoài đối với Trường MN Nhật Tân và Trường MN Gia Tân.

***Tháng 02/2017:**

1. Đón đoàn kiểm tra lại chuẩn sau 5 năm trường MN Gia Xuyên.
2. Bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho CBQL và giáo viên mầm non.
3. Đề nghị kiểm tra công nhận Chuẩn đối với MN Phương Hưng.

1. Tổ chức hội thảo Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non” tại MN Thị trấn Gia Lộc.

***Tháng 3/2017:**

1. Các trường mầm non tổ chức “Triển lãm sản phẩm tạo hình của trẻ” kết hợp “Giao lưu giọng hát hay trẻ mầm non” giữa các điểm trường hoặc khối, lớp.

2. Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” khối giáo viên dạy lớp 4 tuổi, cấp tỉnh.

3. Phòng GD&ĐT đánh giá, xếp loại các trường mầm non theo biểu điểm quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12/5/2016 của liên Bộ GD&ĐT và Bộ Y tế.

5. Tổ chức hội thảo nhân rộng mô hình “Bếp bán trú đảm bảo chất lượng trong trường mầm non” tại MN Gia Xuyên.

***Tháng 4/2017:**

1. Phòng GD&ĐT tổ chức “Triển lãm sản phẩm tạo hình của trẻ” kết hợp “Giao lưu giọng hát hay trẻ mầm non” cấp huyện.

2. Tổng hợp đánh giá theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

3. Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” tại Trường MN Trùng Khánh.

4. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.

5. Tổ chức Triển lãm “Sản phẩm tạo hình của trẻ” kết hợp “Giao lưu giọng hát trẻ mầm non” cấp huyện.

6. Đề nghị Sở GD&ĐT kiểm tra đánh giá ngoài đối với Trường MN Trùng Khánh.

***Tháng 5/2017:**

1. Các trường tự chấm thực hiện kết quả thực hiện nhiệm vụ, báo cáo tổng kết năm học 2016 - 2017 (nộp về Phòng vào ngày 20/5/2017).

2. Tổng hợp số liệu năm học 2016 - 2017.

3. Hướng dẫn công tác bồi dưỡng chuyên môn hè 2017.

4. Báo cáo tiêu chí thi đua, báo cáo tổng kết năm học về Sở GD&ĐT.

5. Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” tại Trường MN Gia Khánh.

6. Tổ chức Hội thảo cho trẻ 5 tuổi làm quen với ngoại ngữ tại Trường MN Hoa Hồng.

7. Phòng GD&ĐT tổ chức duyệt kế hoạch tổ chức trông giữ trẻ trong hè 2017.

***Tháng 6/2017:**

1. Kiểm tra các trường về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong hè.

2. Các trường xây dựng kế hoạch chuẩn bị năm học 2017 - 2018.

3. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ các trường.

***Tháng 7/2017:**

1. Cử CBGV tham gia bồi dưỡng chuyên môn hè 2017 do Sở GD&ĐT tổ chức.

2. Kiểm tra việc tổ chức trông giữ trẻ trong hè

***Tháng 8/2017:**

1. Chỉ đạo cơ sở giáo dục mầm non chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học mới 2017 – 2018.

2. Tổ chức bồi dưỡng hè năm 2017 và theo dõi các trường xã mở các lớp bồi dưỡng hè cho cán bộ quản lý và giáo viên các trường mầm non.

3. Tổng kết năm học 2016- 2017 và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2017 – 2018.

4. Chỉ đạo các địa phương điều tra, thống kê số liệu phổ cập năm 2017.