

Số: 156/CV- PGDĐT
V/v Hướng dẫn dạy học tiếng Anh
năm học 2022-2023

Gia Lộc, ngày 26 tháng 8 năm 2022

Kính gửi: Các trường Tiểu học, THCS trong huyện.

Thực hiện công văn số 1061/SGDĐT- GDTrH ngày 25/8/2022 của Sở GD&ĐT Hải Dương V/v Hướng dẫn dạy học Tiếng Anh năm học 2022-2023, Phòng GD&ĐT hướng dẫn dạy học tiếng Anh cho các trường Tiểu học, THCS trong huyện từ năm học 2022-2023 như sau:

I. Đối với cấp Tiểu học.

1. Chương trình làm quen với Tiếng Anh lớp 1, 2

a) Điều kiện để triển khai

Các trường tham gia triển khai phải đảm bảo các điều kiện sau:

- Học sinh và cha mẹ học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện.
- Trường phải đảm bảo đủ CSVC phòng học, trang thiết bị tối thiểu cho việc dạy và học theo quy định của BGD&ĐT.
- Giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GD&ĐT(có năng lực tiếng Anh bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam). Đối với những giáo viên chuyển từ bậc cao hơn xuống bậc tiểu học, cần tham gia bồi dưỡng về phương pháp dạy học tiếng Anh cấp tiểu học trước khi bố trí dạy tiểu học. Giáo viên cần tập huấn đầy đủ về chương trình, SGK và tài liệu dạy học; được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học, được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.
- Trường hợp không đủ giáo viên để triển khai, các trường có nhu cầu triển khai có thể phối hợp với các đơn vị liên kết đáp ứng được nhu cầu, đã được phép của Sở GD&ĐT. Việc liên kết phải đúng theo quy định hiện hành.

b) Thực hiện chương trình.

Thực hiện theo chương trình làm quen với tiếng Anh lớp 1,2 trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/TT/2018/TT-BGDĐT.

c) Sử dụng SGK

Thực hiện theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 1,2,6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương, thực hiện từ năm học 2021-2022.

Xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT- BGDĐT ngày 7/7/2014 quy

định và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Khi xây dựng KHDH, giáo viên có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học, học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

2. Chương trình với tiếng Anh lớp 3,4,5

a) Thực hiện chương trình:

Đối với lớp 3: Thực hiện theo chương trình làm quen với tiếng Anh lớp 1,2 trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/TT/2018/TT-BGDĐT. Đảm bảo thời lượng 140 tiết/năm theo quy định.

Đối với lớp 4,5: Thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình thí điểm tiếng Anh Tiểu học và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường cần thực hiện đủ 4 tiết/tuần; trường hợp không bố trí dạy đủ 4 tiết/tuần, có thể lịch hoạt các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của trường, đồng thời cần xây dựng lộ trình để có đủ giáo viên tiếng Anh thực hiện dạy học đủ số tiết theo quy định của chương trình trong năm học tới

b) Sử dụng SGK:

Đối với lớp 3: Thực hiện theo quyết định số 832/QĐ- UBND ngày 15/4/2022 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 3,7,10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương. Cụ thể, các đơn vị trong huyện sử dụng bộ sách Tiếng Anh-Global Success để giảng dạy.

Đối với lớp 4,5: Thực hiện theo Công văn số 4329/BGDĐT- GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy tiếng Anh tiểu học; công văn số 946/BGDĐT- GDTH ngày 12/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc cho phép sử dụng tài liệu Macmillan Next Move 3,4,5 của NXB Macmillan để dạy cho học sinh lớp 3,4,5.

c) Yêu cầu đối với giáo viên:

Giáo viên dạy phải đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

3. Xây dựng KHDH, PPDH và đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Các trường xây dựng KHDH theo công văn số 2345/BGDĐT- GDTH ngày 7/6/2021 của BGD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng KHGD của nhà trường cấp tiểu học.

Tổ chức dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó tập trung phát triển chủ yếu 02 kỹ năng nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy học bao gồm cả ở trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa cho học sinh. Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hoặc căng thẳng cho học sinh.

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện đánh giá năng lực của học sinh với các kỹ thuật đánh giá đa dạng, phù hợp.

II. Đối với cấp THCS

1. Chương trình môn tiếng Anh lớp 6,7

a) Thực hiện chương trình

Thực hiện theo chương trình tiếng Anh lớp 6,7 trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/2018/TT- BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Sử dụng SGK

Đối với lớp 6: Thực hiện theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 1,2,6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương, thực hiện từ năm học 2021-2022. Công văn số 224/SGDDT-GDTrH ngày 11/03/2021 của Sở GDĐT về việc lựa chọn SGK lớp 1,2,6 năm học 2021-2022. Công văn số 367/SGDDT-GDTrH ngày 09/04/2021 của Sở GDĐT về việc thông báo danh mục SGK lớp 1,2,6 sử dụng trong CTGDPT tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022.

Năm học 2021-2022, có 11 trường sử dụng tiếng Anh lớp 6 tập 1- NXB Giáo dục Việt Nam, có 10 trường sử dụng tiếng Anh 6 English Discovery - NXB Đại học sư phạm. Đến năm học 2022-2023, các đơn vị trong huyện sử dụng bộ sách Tiếng Anh-Global Success để giảng dạy.

Đối với lớp 7: Thực hiện theo quyết định số 832/QĐ- UBND ngày 15/4/2022 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 3,7,10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương. Cụ thể, các đơn vị trong huyện sử dụng bộ sách Tiếng Anh-Global Success để giảng dạy.

c) Yêu cầu đối với giáo viên

Giáo viên dạy phải đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GD&ĐT.

2. Chương trình môn tiếng Anh lớp 8, 9: Thực hiện như các năm học trước.

3. Xây dựng KHDH, PPDH và kiểm tra đánh giá

a) Xây dựng KH dạy học môn học

Căn cứ kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học của nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học môn tiếng Anh cho từng lớp, đảm bảo thời lượng quy định của chương trình. Chú ý điều chỉnh nội dung dạy học theo công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH. Trong kế hoạch dạy học phải bố trí tiết ôn tập trước khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ và tiết chữa bài sau khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ.

b) Xây dựng kế hoạch bài dạy

Kế hoạch bài dạy phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Xác định rõ mục tiêu bài dạy về kiến thức, kỹ năng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh phù hợp với từng bài.

- Xác định phương tiện, đồ dùng, thiết bị,... hỗ trợ giảng dạy.

- Xây dựng tiến trình dạy học phù hợp: nêu rõ các hoạt động trong bài và cách thức tổ chức các hoạt động đó. Các hoạt động trong bài cần tổ chức theo hướng các hoạt động học, gồm các hoạt động chủ yếu như: mở đầu, hình thành kiến thức mới, luyện tập, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn,... Tăng cường giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh ở nhà, tự học, tự nghiên cứu, báo cáo kết quả trước lớp. Giáo viên nên xác định thời lượng dự kiến cho từng hoạt động để thực hiện trên lớp hoặc ngoài lớp học.

Tổ chuyên môn và giáo viên có thể tham khảo khung kế hoạch dạy học môn học và khung kế hoạch bài dạy trong công văn 5512 của Bộ GDĐT hoặc có thể trình bày theo cách khác, đảm bảo phù hợp, đáp ứng các yêu cầu.

c) Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Giáo viên cần tích cực đổi mới PPDH nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, gợi mở, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ, khai thác kiến thức, khả năng sẵn có của học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động luyện tập theo cặp, theo nhóm để học sinh được trao đổi, tương tác với nhau, phát triển kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ.

Chú ý tổ chức các hoạt động thực hành vận dụng vào tình huống gắn với thực tế; tăng cường giao nhiệm vụ để học sinh thực hiện dự án, bài thuyết trình và báo cáo sản phẩm trước lớp, qua đó phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh; động viên khích lệ cho học sinh trong học tập; tạo niềm tin say mê, hứng thú học tập môn học cho học sinh để nâng cao chất lượng học tập.

d) Thực hiện kiểm tra đánh giá

- Số lượng bài KT thường xuyên và định kỳ thực hiện theo Thông tư quy định hiện hành của Bộ GDĐT. Lớp 6,7 thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, lớp 8,9 thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT

- Đối với bài KTĐK:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện bài KTĐK, đưa vào kế hoạch dạy học của môn học (PPCT).

+ Khi tổ chức KTĐK chung quy mô toàn huyện, Phòng GDĐT sẽ ra bài KT phù hợp với mục tiêu môn học.

+ Linh hoạt trong việc KTĐG lấy điểm phần kỹ năng nói cho bài KT cuối kỳ của học sinh, có thể thực hiện thông qua việc bố trí tiết KT kỹ năng nói, hoặc khi học sinh thực hành, báo cáo sản phẩm, thuyết trình ...trước lớp.

- KTĐG thường xuyên: thực hiện cân đối giữa số lượng bài KT bằng hình thức viết với hình thức khác. Tăng cường đổi mới KTĐG theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc KTĐG thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức

các hoạt động học được thiết kế trong kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức đa dạng như hỏi- đáp, thực hành, thuyết trình,....

III. Một số công việc khác.

1. Việc bổ sung mua sắm, quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ, ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm trong giảng dạy

- Tăng cường huy động các nguồn lực để bổ sung, mua sắm các thiết bị dạy học ngoại ngữ như TV, hệ thống âm thanh, máy chiếu,...

- Chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng thiết bị, ứng dụng CNTT cho GV, nhất là kỹ năng dạy học trực tuyến. Khuyến khích GV, HS sử dụng công nghệ, phần mềm dạy học ngoại ngữ có chất lượng để nâng cao hiệu quả dạy và học.

- Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc khai thác sử dụng thiết bị dạy học của GV đảm bảo, thiết thực hiệu quả, tránh lãng phí.

2. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn của GV

- Tăng cường tổ chức các hoạt động SHCM trong nhà trường, liên trường để giúp giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp hiệu quả trong dạy học, nhất là dạy SGK lớp 6, 7.

- Động viên, khuyến khích GV tích cực tham gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học, tổ chức các hoạt động trên trang Fanpage dành cho GVTA để thúc đẩy phong trào học tập.

3. Về xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Tiếp tục triển khai xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo kế hoạch 1535/KH-SGDĐT ngày 24/10/2019 của Sở GD&ĐT.

- Khuyến khích các trường thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh cho học sinh, tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sân chơi cho học sinh, xây dựng phong trào lớp học tiếng Anh tốt, động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu tiếng Anh để góp phần thúc đẩy phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Phòng GD&ĐT

- Chỉ đạo triển khai dạy học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Rà soát đội ngũ GVTA của các trường trên địa bàn và tham mưu với UBND huyện để đảm bảo đội ngũ đủ về số lượng và chất lượng.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các chương trình tiếng Anh trong trường học.

- Xây dựng kế hoạch SHCM liên trường đặc biệt là SHCM ở lớp 3,6,7.

2. Đối với các trường TH, THCS

- Tăng cường phổ biến, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về chương trình tiếng Anh mới.

- Bố trí, sắp xếp giáo viên triển khai chương trình tiếng Anh đảm bảo tính liên thông, liên tục, hiệu quả. Xây dựng KHDH và tổ chức thực hiện chương trình theo đúng quy định.

Triển khai liên kết dạy học tiếng Anh lớp 1,2 theo quy định.

- Tăng cường các giải pháp về đội ngũ để có đủ GV đáp ứng được yêu cầu dạy học trong tình hình mới.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường.

- Huy động các nguồn lực đầu tư, mua sắm trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và tổ chức quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả trong quá trình giảng dạy.

Các đơn vị báo cáo về dạy học ngoại ngữ theo mẫu báo cáo trực tuyến **trước ngày 10/9/2022**.

Trên đây là một số nội dung về việc triển khai dạy học tiếng Anh năm học 2022-2023, Hiệu trưởng các trường TH, THCS trong huyện nghiên cứu, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG


Đỗ Thế Ngọc