

Số: 345/PGD&ĐT – GDMN
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục mầm non huyện Gia Lộc
năm học 2017 - 2018

Gia Lộc, ngày 13 tháng 9 năm 2017

Kính gửi: Các trường mầm non trong huyện

Căn cứ Quyết định số 2220/QĐ-UBND ngày 28/7/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018; Công văn số 1083/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017 - 2018;

Căn cứ các chương trình hành động, nghị quyết, kế hoạch của Huyện ủy, HĐND, UBND, Phòng Giáo dục - Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017 - 2018 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong các cơ sở GDMN; đổi mới công tác quản lý, tăng cường tính tự chủ của các cơ sở GDMN. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ. Tập trung triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa, tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT); hỗ trợ, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05- CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”. Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 - 2020 theo hướng dẫn số 3232/BGDĐT-TĐKT ngày 28/7/2017 của Bộ GD&ĐT; đưa nội dung cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở GDMN.

Tích cực thực hiện nhiệm vụ phát triển GDMN theo Kế hoạch hành động số 55-KH/HU ngày 29/4/2014 của Ban chấp hành Huyện ủy Gia Lộc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2015 - 2020; Kế hoạch số 17 - KH/HU ngày 30 tháng 5 năm 2016 của Huyện ủy Gia Lộc về tiếp tục thực hiện Đề án số 11 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện Gia Lộc khóa XXIII về “Nâng cao chất lượng toàn diện, tập trung xây dựng trường Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016 - 2020”.

Tổ chức thực hiện sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Các cơ sở GDMN xây dựng quy tắc giao tiếp, ứng xử, tác phong sinh hoạt, trang phục làm việc của cán bộ, giáo viên đảm bảo mẫu mực, góp phần hình thành nhân cách tốt cho trẻ.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT qua việc thường xuyên tổ chức cho trẻ nghe hát Quốc ca, đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, địa phương và Chương trình GDMN.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

Tích cực tham mưu cho UBND các xã, thị trấn phát triển mạng lưới trường lớp, đặc biệt là ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp; khuyến khích phát triển GDMN theo hướng xã hội hoá, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN.

Các địa phương thực hiện quy hoạch sử dụng đất cho các nhà trường, phần đầu 100% trường mầm non có đủ diện tích đất tối thiểu theo quy định và nâng cao số lượng các trường có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; xây dựng điểm trường tập trung, giảm điểm trường nhỏ lẻ, phần đầu mỗi trường mầm non có không quá 3 điểm trường.

Các địa phương có quy mô dân số lớn xây dựng phương án tách trường mầm non để đảm bảo mỗi trường mầm non có không quá 20 nhóm, lớp; khuyến khích, tạo điều kiện cho các nhà đầu tư thành lập trường mầm non tư thục tại địa bàn đông dân cư, khu công nghiệp, địa bàn mà cơ sở vật chất trường công lập không đáp ứng nhu cầu; có giải pháp tích cực để giảm số lượng nhóm, lớp độc lập, kiên quyết đình chỉ hoạt động đối với các cơ sở độc lập vượt quá quy mô hoặc không đảm bảo yêu cầu.

Các trường mầm non cơ cấu số lượng nhóm, lớp cân đối, hợp lý, phân đầu tỷ lệ nhóm trẻ trong tổng số nhóm, lớp không dưới 25%; đảm bảo số trẻ trên nhóm, lớp đúng quy định; tăng tỷ lệ nhóm, lớp phân tách học đúng độ tuổi; kiên quyết không để tình trạng trẻ năm tuổi phải học ghép với các độ tuổi khác, không ghép quá 2 độ tuổi, không ghép trẻ nhà trẻ với trẻ mẫu giáo.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo ba, bốn tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo năm tuổi, phân đầu tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 46,6%, trẻ mẫu giáo đạt 98,8%, riêng trẻ năm tuổi đạt 99,9%.

3. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ (PCGD - XMC), Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD - XMC. Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

Tập trung ưu tiên nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập. Phân đầu duy trì kết quả 100% các xã đạt chuẩn PCGDMNTNT với các chỉ số vững chắc. Đảm bảo 100% trẻ năm tuổi đến trường được bán trú, được phân tách đúng độ tuổi, được học nghiêm túc có chất lượng theo Chương trình GDMN, tuyệt đối không để trẻ năm tuổi học tại các nhóm, lớp độc lập. Không bố trí lớp 5 tuổi ở điểm trường nhỏ lẻ, ưu tiên phòng học kiên cố, đủ diện tích cho lớp 5 tuổi.

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận, công nhận lại các đơn vị đạt chuẩn Phổ cập GDMNCTENT đảm bảo trung thực, khách quan, chống bệnh thành tích trong kiểm tra công nhận phổ cập GDMNCTENT.

4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.

4.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, NV và phụ huynh trong công tác đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường “học bằng chơi” cho trẻ tại trường, lớp mầm non.

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; Phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở GDMN.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá các cơ sở GDMN, cấp giấy chứng nhận “Trường học đảm bảo an toàn” cho các cơ sở đủ điều kiện và kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để chỉ đạo các biện pháp khắc phục theo quy định

tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN.

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 456/SGDĐT-GDMN ngày 28/4/2017 của Sở GD&ĐT về việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non. Kiên quyết không tổ chức lớp học ở những nơi không đảm bảo an toàn cho trẻ.

Nâng cao chất lượng trực bảo vệ trường học 24/24 h; thực hiện đóng, mở cổng trường theo giờ quy định; đón, trả trẻ trực tiếp từ phụ huynh. Có biện pháp quản lý trong việc giao, nhận trẻ (giữa phụ huynh với giáo viên, giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên với phụ huynh) một cách chặt chẽ, thiết thực, hiệu quả.

Khuyến khích các cơ sở GDMN lắp đặt hệ thống Camera có kết nối Internet để CBQL và phụ huynh cùng giám sát hoạt động tại các nhóm, lớp mầm non.

4.2. Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

Các trường cần nâng cao công tác tuyên truyền và chất lượng tổ chức ăn bán trú cho trẻ. Huy động mọi nguồn lực duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ bán trú và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, phần đầu 93% trẻ nhà trẻ, 99% trẻ mẫu giáo đến trường được bán trú. Các đơn vị có tỷ lệ bán trú thấp phần đầu tăng ít nhất 5% so với cùng kỳ năm trước.

Xây dựng chế độ ăn cho trẻ đảm bảo cân đối, đa dạng, hợp lý, phù hợp với độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT. Phần đầu mức ăn một ngày tại trường của trẻ không dưới 12.000đ; thống nhất thực hiện thu ăn của trẻ bằng tiền không thu gạo để minh bạch trong công tác quản lý.

Đối với các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, tính khẩu phần cần rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định, không sử dụng những phần mềm chưa được cơ quan có thẩm quyền thẩm định hoặc không đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 10/7/2017 của UBND tỉnh Hải Dương về việc tăng cường công tác phòng cháy và chữa cháy; có giải pháp tích cực để thực hiện tốt các quy định về phòng tránh cháy nổ, về vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn tại các cơ sở GDMN.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc sử dụng nước uống cho trẻ trong các cơ sở GDMN (về số lượng và chất lượng), khuyến khích các cơ sở GDMN cho trẻ uống nước sạch đun sôi.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (gồm:

cân nặng theo tuổi; chiều cao theo tuổi; cân nặng theo chiều cao đối với trẻ từ 01 tháng đến 60 tháng tuổi; chỉ số BMI đối với trẻ từ 61 tháng đến 78 tháng tuổi).

Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học, đảm bảo tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng mỗi thể không quá 3%, có giải pháp tích cực để khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

Thực hiện chương trình sữa học đường, theo Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 08/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và học sinh tiểu học đến năm 2020.

Các cơ sở GDMN bố trí phòng y tế và sử dụng hiệu quả kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ theo hướng dẫn tại Công văn số 1464/SGDDĐT-GDMN ngày 31/10/2016 của Sở GD&ĐT. Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế để theo dõi, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì cho trẻ.

Tổ chức ăn bán trú cho trẻ theo đúng Công văn số 1118/SGDDĐT – CTTT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục - Đào tạo, hướng dẫn công tác tổ chức ăn bán trú các cơ sở giáo dục. Kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn tại các cơ sở GDMN, cụ thể: Nhà cung cấp thực phẩm phải có chứng nhận VSATTP; ký kết hợp đồng mua thực phẩm của các cá nhân, tổ chức có uy tín; các điều khoản của hợp đồng cần cụ thể, chặt chẽ, đảm bảo tính pháp lý; thực hiện giao, nhận thực phẩm chặt chẽ, đúng quy trình; bảo quản thực phẩm hiệu quả...Nhân viên nấu ăn tại các bếp bán trú phải có trình độ sơ cấp nấu ăn trở lên và được tập huấn về VSATTP. Nhân rộng mô hình bếp bán trú, trong năm học 2017 - 2018 chọn bếp bán trú trong Trường Mầm non Gia Xuyên và Trường MN Nhật Tân làm mô hình điểm, tiếp tục tổ chức Hội thảo rút kinh nghiệm về xây dựng bếp ăn bán trú của các nhà trường. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1381/SGDDĐT-GDMN ngày 26/10/2016 của Sở GD&ĐT về việc sử dụng các sản phẩm sữa trong cơ sở GDMN.

Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. Các phòng học phải luôn sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng. Đảm bảo có đủ nước uống hợp vệ sinh, nhiệt độ phù hợp theo mùa cho trẻ sử dụng. Trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân (khăn mặt, cốc uống nước...) đảm bảo an toàn và được sử dụng thường xuyên.

Đảm bảo có đủ chỗ vệ sinh cho trẻ sử dụng, các nhà vệ sinh phải luôn sạch và được sắp xếp gọn gàng, khoa học, trang trí đẹp mắt, phù hợp với trẻ. Không để các chất tẩy rửa, hoá chất trong tầm với của trẻ. Trong năm học 2017 – 2018, tiếp tục thực hiện xây dựng mô hình điểm về “Xây dựng nhà vệ sinh phù hợp với trẻ” tại Trường Mầm non Gia Tân và Trường MN Phạm Trấn.

Các nhóm, lớp mầm non có trẻ khuyết tật cần rà soát, sắp xếp cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi thuận lợi cho trẻ học hoà nhập. Đảm bảo 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ, kế hoạch giáo dục cá nhân và được đánh giá theo sự

tiền bộ của trẻ. Các trường có trẻ khuyết tật cần có biện pháp hỗ trợ gia đình trong việc can thiệp sớm và giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật tại các trường mầm non.

Tiếp tục tập trung bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL và GVMN về chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ.

4.3. Đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Các cơ sở giáo dục mầm non trong huyện cần trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình, tập huấn, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDMN sau chỉnh sửa; các cơ sở GDMN phát triển Chương trình phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

Xây dựng thư viện thân thiện trong các cơ sở GDMN; hướng dẫn phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại nhà.

Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) cho trẻ phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN, chú trọng kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ, tự phục vụ của trẻ; các cơ sở GDMN cần tăng cường tổ chức và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ (như: tổ chức cho trẻ thực hành các nghề thủ công đơn giản, trồng và chăm sóc cây, quan sát các mô hình, tổ chức tiệc sinh nhật, ăn buffet...). Khuyến khích các nhà trường bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về nội dung GDKNS cho trẻ mầm non để nhà trường trực tiếp thực hiện hoạt động GDKNS cho trẻ.

Triển khai, thực hiện có chất lượng Kế hoạch số 106/SGDĐT-GDMN ngày 13/02/2017 của Sở GD&ĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020. Tổ chức, tham gia cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở GDMN” cấp huyện, cấp tỉnh và cấp Quốc gia. Trong năm học 2017 - 2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo chọn các trường mầm non: Hoàng Diệu; Đức Xương; Thống Nhất; tổ chức làm điểm làm mô hình điểm và chức hội thảo sơ kết, rút kinh nghiệm sau 02 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở giáo dục mầm non, ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN; tăng tỷ lệ cơ sở GDMN có sân chơi, phòng giáo dục thể chất, trang bị đủ thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ theo quy định; nhân rộng điển hình về thực hiện tốt Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Trong năm học 2017 - 2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo giao cho các trường mầm non: Yết Kiêu; Gia Khánh tổ chức làm điểm chuyên đề “Nâng cao

chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” để các trường trong cụm tham quan học tập kinh nghiệm.

Tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non”, các cơ sở GDMN tăng cường tạo cơ hội cho trẻ thể hiện năng khiếu âm nhạc, tạo hình thông qua các ngày lễ, ngày hội, hội thi và các hoạt động trải nghiệm.

Triển khai cho trẻ làm quen với ngoại ngữ ở những nơi có điều kiện; tăng cường giám sát, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non và đảm bảo chất lượng; chỉ triển khai tài liệu cho trẻ làm quen với ngoại ngữ khi đã được Sở GD&ĐT thẩm định. Thực hiện cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hướng dẫn số 435/SGDDT-GDMN ngày 25/4/2017 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn triển khai thí điểm chương trình làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ một cách có chất lượng làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế ở địa phương; sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1, không khảo sát trẻ năm tuổi để bàn giao vào lớp 1.

5. Kiểm định chất lượng GDMN.

Các trường mầm non tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng trường mầm non. Tiếp tục triển khai, thực hiện Thông tư số 25/2014/TT-BGDĐT ngày 07/8/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) trường mầm non.

Phấn đấu 100% trường mầm non tiếp tục hoàn thiện hồ sơ, tự đánh giá đảm bảo chất lượng, bền vững, phấn đấu toàn huyện có 17/24, bằng tỉ lệ 70.8% số trường được đánh giá ngoài, trong đó có thêm 3 trường được đánh giá ngoài trong năm học 2017 - 2018, cụ thể: Trường MN Trùng Khánh đề nghị kiểm tra vào tháng 1 năm 2018; Trường MN Thống Kênh; Thống Nhất đề nghị kiểm tra vào tháng 4 năm 2018.

6. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

6.1. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Ưu tiên nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp mầm non đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích phát triển GDMN theo hướng xã hội hoá đáp ứng nhu cầu gửi con của phụ huynh và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; nâng cao chất lượng thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

Tiếp tục chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất, ưu tiên các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và các nguồn thu

hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường của phụ huynh.

Chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, nhân rộng mô hình “Nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non”; đảm bảo 100% điểm trường có công trình vệ sinh của trẻ, phấn đấu 100% công trình vệ sinh xây dựng mới đúng quy cách, các công trình vệ sinh cũ được sửa chữa, trang trí phù hợp với trẻ cơ bản đáp ứng các tiêu chí theo Hướng dẫn số 2117/SGDĐT-GDMN ngày 22/11/2016 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng mô hình nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non. Đối những trường còn khó khăn về CSVC, cần tập trung nguồn kinh phí hoặc thông qua công tác xã hội hóa, cải tạo các khu vực vệ sinh cho trẻ.

Xây dựng, sắp xếp bếp nấu ăn theo quy trình một chiều; Trường Mầm non Nhật Tân và Mầm non Gia Xuyên dựng mô hình “Bếp bán trú đảm bảo chất lượng”, các nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng, thiết bị nhà bếp theo hướng đồng bộ, hiện đại.

Huy động mọi nguồn lực để xây dựng sân chơi, vườn trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động; sân vườn trong trường mầm non phải đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện với trẻ.

Các cơ sở GDMN cần khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có; phát động phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi trong đội ngũ CBQL và GVMN; rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho GV, CBQL trong công tác lập kế hoạch và xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác; việc lựa chọn, mua sắm tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi phải đảm bảo chất lượng, đủ số lượng và phù hợp với Chương trình GDMN. Tổ chức nhân rộng và đưa vào sử dụng có hiệu quả các đồ dùng, đồ chơi tự làm đã được giải cao trong triển lãm đồ dùng, đồ chơi tự làm năm học 2016 - 2017. Quan tâm chỉ đạo việc bảo quản, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có.

6.2. Xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia.

Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Các địa phương cần có biện pháp tích cực xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo đúng kế hoạch. Phấn đấu các trường mầm non Phương Hưng; Trùng Khánh; Thống Nhất; Thống Kênh; Gia Lương được công nhận là trường Chuẩn Quốc gia trong năm học 2017, Trường MN Thị Trấn Gia Lộc được công nhận lại trong năm 2017.

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GV mầm non.

Phát triển về số lượng, nâng cao trình độ, phẩm chất, năng lực đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN.

Các trường mầm non trong huyện cần tăng cường bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của CBQL, GVMN đối với trẻ; tiếp tục tập huấn giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa, thực hành áp dụng các mô đun ưu tiên trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và thực hiện chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; tham gia tập huấn Elearning 10 mô đun nâng cao có chất lượng. Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ cho CBQL, GVMN.

Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong các cơ sở GDMN, trong đó chú trọng tới việc phát triển Chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Trong năm học, phấn đấu mỗi trường tổ chức được từ 2 đến 3 chuyên đề lớn. Các trường cần quan tâm đến việc mời giáo viên tại các cơ sở mầm non tư thục tham gia sinh hoạt chuyên môn, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở mầm non tư thục trên địa bàn.

Triển khai thực hiện việc bổ nhiệm vào hạng và xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên đúng quy định.

Thực hiện đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuyên ngành nghề nghiệp GVMN đảm bảo đầy đủ quy trình, đúng thực chất, có tác dụng tư vấn thúc đẩy.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBQL, giáo viên và nhân viên mầm non.

8. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

Cập nhật kịp thời các văn bản pháp luật liên quan đến GDMN. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các cấp trong quản lý GDMN. Thực hiện tốt tự chủ, tự chịu trách nhiệm về những vấn đề liên quan đến GDMN theo phân cấp quản lý. Tập trung quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc, giáo dục trong các cơ sở GDMN. Tăng cường các biện pháp quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập.

Các cơ sở GDMN cần phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NVMN rõ ràng theo đúng chức năng, vị trí việc làm. Trong việc phân công, hiệu trưởng các trường cần chú ý, bố trí thời gian để các tổ trưởng có thời gian kiểm tra và chuẩn bị các buổi sinh hoạt của tổ.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ; đổi mới, tăng cường công tác kiểm tra hoạt động của các cơ sở GDMN. Tăng cường công tác kiểm tra, hỗ trợ chuyên môn, đặc biệt đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức tốt phong trào thi đua, khuyến khích, tạo điều kiện cho các trường tự thực tham gia phong trào thi đua; phối hợp với các phòng ban chuyên môn tham mưu cho UBND các cấp công nhận danh hiệu thi đua cho các tập thể, cá nhân đúng đối tượng có tác dụng thúc đẩy phong trào. Tổ chức các hội thi, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong các cơ sở GDMN đảm bảo an toàn, phù hợp, hiệu quả. Tổ chức và tham gia các cuộc thi: thi “Giáo viên dạy giỏi” khối 3 tuổi và nhà trẻ cấp tỉnh; thi “Giáo viên dạy giỏi” kết hợp thi “Đồ dùng, đồ chơi tự làm”, thi “Bé tài năng” cấp trường, cấp huyện.

Chỉ đạo công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thống nhất mẫu biểu, nâng cao chất lượng hồ sơ, sổ sách, giảm tải tối đa hồ sơ sổ sách mang tính hình thức.

Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, các quy định về quản lý nhân sự, quản lý tài chính, tài sản, quản lý bán trú trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý nhân sự, quản lý tài chính, tài sản trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009, quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012. Các trường cần công khai thực đơn tại các vị trí thuận lợi để phụ huynh quan sát và website của nhà trường; giáo viên phải công khai hoạt động trong ngày của trẻ tại phía ngoài của lớp học. Các trường thực hiện tốt việc tiếp nhận, bàn giao, kiểm kê thiết bị, đồ dùng - đồ chơi cho trẻ, đại diện phụ huynh phải được giám sát từ khâu bàn giao đầu năm, đến khâu kiểm kê cuối năm.

Cán bộ quản lý các nhà trường cần làm tốt việc xây dựng kế hoạch cho các hoạt động và hướng dẫn giáo viên, nhân viên phương pháp xây dựng và phê duyệt các loại kế hoạch, đảm bảo theo đúng quy định và sự chỉ đạo của cấp trên, Phòng GD&ĐT huyện sẽ tiến hành phê duyệt kế hoạch năm học của các nhà trường.

Nâng cao chất lượng thống kê, báo cáo, đảm bảo đầy đủ nội dung, chính xác về số liệu, đúng thời gian quy định, các nhà trường cần thực hiện nghiêm túc các quy định về soạn thảo, lưu trữ văn bản. Báo cáo tháng nộp lên Phòng trước ngày 1hàng tháng; Báo cáo đầu năm: thời điểm chốt số liệu ngày 30/9/2017; nộp báo cáo về Sở GD&ĐT trước ngày 05/10/2017. Báo cáo cuối năm: thời điểm chốt số liệu ngày 18/5/2018; nộp báo cáo về Sở GD&ĐT trước ngày 25/6/2018./.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011.

9. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục mầm non.

Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, các Bộ, ngành và của tỉnh về đổi mới và phát triển GDMN. Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Phối hợp với Đài truyền thanh các địa phương; Đài truyền thanh huyện; Đài Phát thanh, Truyền hình tỉnh và Báo Hải Dương tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN. Tích cực, chủ động truyền thông các hoạt động của ngành, biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo khoa học và đăng tải đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của bậc học trên Website của Trường và Phòng GD&ĐT.

Các trường khai thác triệt để Công thông tin điện tử nhằm tuyên truyền về hoạt động của nhà trường; chương trình giáo dục mầm non; kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ....

Phân đầu trong năm học mỗi trường có ít nhất 2 bài viết về GDMN của địa phương hoặc phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học được đăng tải trên các phương tiện truyền thông như các đài phát thanh; truyền hình; báo; tạp trí... hoặc Website của Phòng GD&ĐT; của Sở GD&ĐT.

Tổ chức thực hiện và giám sát việc thực hiện bảo đảm Quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện kịp thời, đầy đủ các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật; thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khuyết tật tham gia vào các hoạt động chung của lớp, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giúp cộng đồng nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào GDMN; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm về GDMN.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm quán triệt văn bản này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, chủ động xây dựng kế hoạch năm học một cách cụ thể, chi tiết, đảm bảo tính khả thi và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
 - Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
 - Phó Chủ tịch UBND huyện phụ trách ngành;
 - LĐ, CV phòng GD&ĐT;
 - Các trường MN trong huyện;
 - Website Phòng GD&ĐT;
 - Lưu: VT.
- / \ Đề BC
/ \ Đề thực hiện

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(Đã ký)

Bùi Tuấn Anh

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG NĂM HỌC 2017 – 2018
GIÁO DỤC MẦM NON GIA LỘC
(Kèm theo Hướng dẫn số 345/PĐĐT-GDMN ngày 13/9/2017)

***Tháng 9/2017:**

1. Dự Lễ khai giảng và đón chuẩn ở một số đơn vị.
2. Tham gia đoàn kiểm tra đầu năm của Phòng GD&ĐT.
3. Hướng dẫn tổ chức các Hội thi bậc học mầm non năm học 2017 - 2018.
4. Quy định nội dung đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ các trường mầm non trong năm học 2017 - 2018 về lĩnh vực GDMN.
5. Đề nghị kiểm tra công nhận Chuẩn đối với MN Phương Hưng.
6. Tổ chức tham quan mô hình “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại MN Hoàng Diệu.
7. Các trường tổ chức hội nghị CBCCVC người lao động.

***Tháng 10/2017:**

1. Các trường tổ chức hội nghị CBCCVC người lao động.
2. Tổng hợp và báo cáo số liệu đầu năm học 2017 - 2018.
3. Tổ chức Hội thảo mô hình “Nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non” tại Trường MN Gia Tân.
4. Đón đoàn kiểm tra Chuẩn tại Trường MN Phương Hưng.
5. Phòng GD&ĐT duyệt kế hoạch năm học của các trường.
6. Kiểm tra và đề nghị kiểm tra lại chuẩn Trường Mầm non Thị trấn Gia Lộc.

***Tháng 11/2017:**

1. Các trường mầm non tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường, kết hợp thi “Đồ dùng, đồ chơi tự làm”.
2. Kiểm tra và đề nghị kiểm tra công nhận Chuẩn đối với Trường MN Trùng Khánh; Trường Mầm non Thống Kênh.
3. Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” tại Trường MN Gia Khánh.
4. Dự Hội thảo xây dựng “Bộ tiêu chí bếp bán trú đảm bảo chất lượng trong trường mầm non”. Do Sở GD&ĐT tổ chức

***Tháng 12/2017:**

1. Kiểm tra và đề nghị kiểm tra công nhận Chuẩn đối với MN Thống Nhất và Mầm non Gia Lương.

2. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.

3. Các trường mầm non tổ chức Hội thi “Bé tài năng” giữa các điểm trường hoặc khối, lớp (cấp trường).

4. Tổ chức hội thảo nhân rộng mô hình “Bếp bán trú đảm bảo chất lượng trong trường mầm non” tại MN Gia Xuyên.

5. Hoàn thành chương trình học kỳ I. Các trường báo cáo số liệu, sơ kết học kỳ I lên Phòng GD&ĐT.

***Tháng 01/2018:**

1. Tổng hợp số liệu, sơ kết học kỳ I năm học 2017 - 2018.

2. Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” kết hợp thi “Đồ dùng, đồ chơi tự làm” cấp huyện.

3. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.

4. Tổ chức tham quan mô hình “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại MN Đức Xương.

5. Đề nghị Sở GD&ĐT kiểm tra đánh giá ngoài đối với Trường MN Trùng Khánh.

***Tháng 02/2018:**

1. Kiểm tra, đánh giá, cấp giấy chứng nhận “Trường học an toàn” cho các trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT.

2. Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” tại Trường MN Yết Kiêu.

***Tháng 3/2018:**

1. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.

2. Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” khối giáo viên dạy lớp 3 tuổi và nhà trẻ, cấp tỉnh.

3. Tổ chức Hội thảo mô hình “Nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non” tại Trường MN Phạm Trấn.

***Tháng 4/2018:**

1. Phòng GD&ĐT tổ chức Hội thi “Bé tài năng” cấp huyện.

2. Tổng hợp đánh giá chất lượng các trường mầm non.

3. Kiểm tra 2 địa phương về công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài công lập.

4. Đề nghị Sở GD&ĐT kiểm tra đánh giá ngoài đối với Trường MN Thống Kênh và Mầm non Thống Nhất.

5. Tổ chức hội thảo nhân rộng mô hình “Bếp bán trú đảm bảo chất lượng trong trường mầm non” tại Mầm non Nhật Tân.

***Tháng 5/2018:**

1. Các trường tự chấm thực hiện kết quả thực hiện nhiệm vụ, báo cáo tổng kết năm học 2017 - 2018 (nộp về Phòng vào ngày 20/5/2018).

2. Tổng hợp số liệu năm học 2017 - 2018.

3. Hướng dẫn công tác bồi dưỡng chuyên môn hè 2018.

4. Báo cáo tiêu chí thi đua, báo cáo tổng kết năm học về Sở GD&ĐT.

5. Tổ chức tham quan mô hình “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại MN Thống Nhất.

6. Phòng GD&ĐT tổ chức duyệt kế hoạch tổ chức trông giữ trẻ trong hè 2018.

7. Tổng hợp và báo cáo số liệu cuối năm học 2017 – 2018.

***Tháng 6/2018:**

1. Kiểm tra các trường về công tác tổ chức trông giữ trẻ trong hè.

2. Các trường xây dựng kế hoạch chuẩn bị năm học 2018 - 2019.

3. Phòng GD&ĐT thông báo kết quả đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ các trường.

***Tháng 7/2018:**

1. Cử CBGV tham gia bồi dưỡng chuyên môn hè 2018 do Sở GD&ĐT tổ chức.

2. Kiểm tra việc tổ chức trông giữ trẻ trong hè

***Tháng 8/2018:**

1. Chỉ đạo cơ sở giáo dục mầm non chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học mới 2018 – 2019.

2. Tổ chức bồi dưỡng hè năm 2018 và theo dõi các trường mở các lớp bồi dưỡng hè cho cán bộ quản lý và giáo viên các trường mầm non.

3. Tổng kết năm học 2017- 2018 và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2018 – 2019.

4. Chỉ đạo các địa phương điều tra, thống kê số liệu phổ cập năm 2018.
