

Số: 181/PGDDĐT-THCS
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2022 - 2023

Gia Lộc, ngày 09 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Các trường THCS trong huyện

Căn cứ Quyết định số 2220/QĐ-UBND ngày 17/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1098/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023; Công văn số 555/UBND-GDĐT ngày 8/8/2022 của UBND huyện về chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường THCS thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để sẵn sàng ứng phó với dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

2. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 8, lớp 9, đảm bảo hoàn thành chương trình năm học.

3. Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục; phấn đấu nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT, nâng cao chất lượng thi HSG.

Khắc phục những hạn chế của bậc học trong năm học trước. Thực hiện tốt Kế hoạch số 96/KH-UBND ngày 30/8/2019 của UBND huyện Gia Lộc về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Gia Lộc.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả.

5. Chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Hoàn hành chương trình năm học, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội

ngữ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; sẵn sàng ứng phó với tình hình dịch bệnh và các tình huống bất thường, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Các đơn vị xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường theo Công văn số 165/PGDDĐT-THCS ngày 31/8/2022 của PGDDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023. Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Rà soát các điều kiện, sẵn sàng phương án tổ chức dạy học trực tuyến, chủ động chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống bất thường. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong mọi tình huống.

a) Đối với lớp 6, 7 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018

- Các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tích cực nghiên cứu tài liệu, video dạy SGK lớp 6, 7 qua các đợt tập huấn do Sở GD&ĐT phối hợp với các Nhà xuất bản tổ chức; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, trao đổi, bàn bạc về dạy học chương trình SGK mới; đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường.

- Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường cho giáo viên của các trường trên địa bàn *(có công văn hướng dẫn sau)*.

b) Đối với lớp 8,9 thực hiện Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Về thực hiện chương trình địa phương trong các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí: Tiếp tục thực hiện thống nhất theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014 của Sở GD&ĐT về việc ban hành và sử dụng Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương; Quyết định số 1091/QĐ-SGDĐT ngày 10/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc ban hành và sử dụng Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Ngữ văn địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương.

- Về dạy tự chọn: Tổ chức thực hiện dạy tự chọn căn cứ tình hình đội ngũ của trường, phù hợp với nguyện vọng của học sinh, đồng thời đáp ứng tốt nhất cho việc thi vào lớp 10 THPT, hiệu trưởng quyết định môn học tự chọn, đảm bảo đủ số tiết/tuần theo quy định, ổn định trong từng học kì và cả năm.

Giáo viên, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn cho môn học, trình lãnh đạo trường phê duyệt để thực hiện. Kế hoạch dạy học tự chọn phải bám sát đặc trưng bộ môn, yêu cầu tự chọn (nâng cao hoặc bám sát) của từng khối lớp; coi trọng phương pháp tự học, kỹ năng thực hành và phù hợp với năng lực học sinh.

- Về dạy học theo chủ đề: Các đơn vị cần tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và các hình thức tổ chức dạy học ở các khối lớp thực hiện chương trình GDPT năm 2006 theo hướng tiếp cận các yêu cầu của chương trình GDPT 2018. Cần tiếp tục rà soát các chủ đề dạy học đã thực hiện những năm học trước, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện hoặc xây dựng mới để triển khai trong năm học này. Mỗi môn học (không tính khối lớp 6, lớp 7) thực hiện ít nhất 02 chủ đề dạy học/năm. Khi triển khai các chủ đề dạy học, cần xác định rõ mục tiêu chung và tiến trình dạy học. Trong tiến trình dạy học, cần xác định thời gian, hình thức tổ chức dạy học cho từng tiết học (thực hiện trên lớp, hoặc giao nhiệm vụ cho học sinh tự nghiên cứu, tham khảo các nguồn tài liệu, thực hiện ở ngoài lớp học ... để hoàn thành sản phẩm học tập theo nhóm hoặc cá nhân). Cần đơn giản hóa các loại hồ sơ dạy học theo chủ đề, đảm bảo thiết thực, tránh hình thức. Kế hoạch dạy học theo chủ đề được thể hiện trong kế hoạch giáo dục chung của tổ, nhóm chuyên môn từ đầu năm và thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học (phân phối chương trình). Tổ, nhóm chuyên môn bàn bạc, thống nhất về triển khai dạy học theo chủ đề trong các buổi sinh hoạt chuyên môn; các nội dung bàn bạc, thảo luận, thống nhất được ghi chép vào sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm. Căn cứ vào mục tiêu, tiến trình dạy học theo chủ đề đã được thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên thiết kế giáo án và triển khai ở các lớp dạy, lưu ý lưu lại các sản phẩm của học sinh qua các chủ đề dạy học để làm cơ sở đánh giá hiệu quả triển khai.

c) Về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu

quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Về giáo dục thể chất

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

đ) Về giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Các trường chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới công tác soạn giảng, xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 165/PGDĐT-THCS ngày 31/8/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023. Cần lưu ý:

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Cần tăng cường trang thiết bị dạy học phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên; khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng giảng dạy, tăng cường xây dựng và áp dụng các phần mềm, thiết bị dạy học số vào quá trình dạy học.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn

ở trường phổ thông. Trong đó, cần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; dành nhiều thời gian cho các hoạt động thực hành.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình cụ thể, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Các trường tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho CBQL, GV về ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy; chủ động phối hợp với các đơn vị cung cấp các phần mềm, giải pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá phù hợp; khuyến khích giáo viên tích cực tự học, giao lưu học hỏi giữa giáo viên trong trường, trên địa bàn và trong toàn tỉnh để nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

d) Tiếp tục triển khai giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1204/SGDDĐT-GDTrh ngày 01/9/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học từ năm học 2020-2021. Các nhà trường tăng cường công tác tập huấn, hướng dẫn, khích lệ giáo viên triển khai các bài học STEM, góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình GDPT 2018. Khuyến khích trong năm học mỗi trường thực hiện 04 bài học STEM, 01 hoạt động trải nghiệm STEM và 01 dự án thi KHKT cấp huyện.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. Trong trường hợp ứng phó

với tình huống bất thường phải tổ chức kiểm tra trực tuyến, các trường xây dựng kế hoạch tổ chức, chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện hiệu quả, phù hợp, đúng quy định; khuyến khích các trường chủ động phối hợp với các đơn vị cung cấp công cụ tổ chức đánh giá trực tuyến khách quan, trung thực, chính xác.

4. Đối với môn tiếng Anh

Thực hiện theo công văn số 156/CV- PGDĐT ngày 26/8/2022 của Phòng GD&ĐT về Hướng dẫn dạy học tiếng Anh năm học 2022-2023.

5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, dạy thêm học thêm, dạy 2 buổi/ngày

Về bồi dưỡng HSG: Tăng cường phát hiện học sinh có năng khiếu các môn văn hóa; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp, chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, hướng dẫn học sinh khai thác nguồn tài liệu trong thư viện trường và các nguồn khác; hướng dẫn học sinh cách tự học, tự khai thác tài liệu. Giáo viên được phân công bồi dưỡng HSG phải xây dựng kế hoạch dạy học theo thời lượng quy định của trường.

Về phụ đạo học sinh yếu kém: Giao cho tổ, nhóm chuyên môn rà soát đối tượng học sinh yếu kém và xây dựng kế hoạch phụ đạo. Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh yếu kém phải xây dựng kế hoạch dạy học theo thời lượng quy định của trường; nội dung dạy bám sát đối tượng học sinh; thường xuyên theo dõi sự tiến bộ của học sinh để điều chỉnh phương pháp dạy học cho phù hợp.

Dạy thêm, học thêm thực hiện theo Công văn số 1461/SGDĐT-GDTrH, ngày 14/10/2020 về hướng dẫn dạy thêm, học thêm chương trình phổ thông trong trường THCS, THPT. Tổ chức dạy thêm phải thiết thực, hiệu quả, đúng quy định, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của từng đối tượng học sinh về củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng làm bài. Giáo viên dạy thêm phải xây dựng nội dung chương trình dạy thêm, soạn giáo án đầy đủ, tổ chức dạy thêm đúng quy định, đánh giá được sự tiến bộ của học sinh sau quá trình học. Lãnh đạo nhà trường phải tăng cường kiểm tra, giám sát việc dạy thêm, học thêm của các lớp đảm bảo hiệu quả, đúng quy định.

Về dạy 2 buổi/ngày: Khuyến khích các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được các điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH, ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT đối với các trường THCS. Các trường thực hiện dạy 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần phải xây dựng kế hoạch cụ thể từng môn học, báo cáo Phòng GD&ĐT thẩm định trước khi ban hành quyết định thực hiện. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần cần tập trung các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi, ... phù hợp với đối tượng học sinh.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tiếp tục tuyên truyền, triển khai thực hiện tốt Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Gia Lộc.

Năm học 2022-2023, các trường THCS tiếp tục phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX Gia Lộc tổ chức công tác hướng nghiệp, dạy và thi chứng chỉ nghề phổ thông cho học sinh theo Công văn số 1392/SGDĐT-GDTrH, ngày 23/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Dạy học hướng nghiệp thực hiện 9 tiết/năm học, giáo viên cần đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, giúp học sinh có kiến thức về nghề nghiệp và có khả năng lựa chọn nghề nghiệp trên cơ sở kết hợp nguyện vọng, sở trường của cá nhân với nhu cầu sử dụng lao động của xã hội.

7. Tham gia tổ chức các cuộc thi, hội thi

Tổ chức tốt các cuộc thi, hội thi để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục như: Cuộc thi sáng tạo kỹ thuật theo tinh thần của Công văn số 80/PGDĐT-THCS của PGD&ĐT ngày 25/5/2022 về triển khai kế hoạch tổ chức cuộc thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh THCS năm học 2022-2023, thi điền kinh (5 môn vô địch), 8 môn văn hóa lớp 9. Phòng GD&ĐT sẽ tiến hành tổ chức khảo sát chất lượng cho học sinh khối 9 (*có văn bản hướng dẫn riêng*). Khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi, giao lưu Tiếng Anh. Tiếp tục phối hợp tổ chức cuộc thi Toán học qua mạng cho học sinh Tiểu học và THCS.

Riêng thi vào 10 THPT công lập năm học 2023 - 2024, Phòng GD&ĐT sẽ có triển khai khi có chỉ đạo cụ thể của Sở GD&ĐT.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Các trường THCS cần tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về giải quyết quỹ đất dành cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia. Tích cực tham mưu bổ sung những hạng mục CSVC còn thiếu, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập góp phần triển khai, thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo yêu cầu. Các trường chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, cần tích cực tham mưu với các cơ quan chức năng sớm hoàn thiện theo quy định.

- Duy trì tốt sĩ số học sinh, vận động các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội tham gia duy trì sĩ số học sinh; xác định nguyên nhân học sinh bỏ học và có những giải pháp khắc phục tình trạng này.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Duy trì ổn định và tiếp tục phát triển kết quả PCGDTH. Thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và

Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC; Kế hoạch số 39/KH- BCĐ PCGD, XMC ngày 15/3/2022 của UBND huyện Gia Lộc về việc thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2022.

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên làm công tác PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh. Thực hiện quản lý PCGD THCS theo hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC. Duy trì và giữ vững PCGDTHCS đạt mức 3.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

- Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục để sắp xếp, bố trí, sử dụng đội ngũ hiệu quả; tham mưu các cấp có thẩm quyền bổ sung số lượng người làm việc theo quy mô lớp và theo định mức quy định, trong đó ưu tiên biên chế để tuyển dụng giáo viên cho các môn còn thiếu giáo viên khi triển khai Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; quan tâm bồi dưỡng thường xuyên đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các Mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn liên trường/cụm trường, đẩy mạnh hình thức sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến, kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng các phần mềm trong dạy học và quản lý cho cán bộ quản lý, giáo viên. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Cử CBQL, GV, NV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng cho CBQL về công tác triển khai Chương trình GDPT 2018 do SGD&ĐT tổ chức; lên kế hoạch tập

huấn theo tinh thần của Công văn số 127//PGDĐT-THCS ngày 22/7/2022 của Phòng GD&ĐT về tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GV cấp THCS hè 2022 và năm học 2022-2023.

- Tiếp tục chỉ đạo các trường THCS cử các giáo viên dạy các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đi đào tạo, bồi dưỡng tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

Tổ chức tốt các cuộc thi để thúc đẩy các phong trào thi đua trong trường học, tạo cơ hội cho giáo viên phát huy năng lực, giao lưu, chia sẻ, học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Năm học 2022-2023, tiếp tục tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi và Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 2 môn Lịch sử & Địa lý và KHTN (tổ chức phần thi thực hành).

Thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình, lưu trữ, cập nhật hồ sơ đầy đủ, khoa học việc đánh giá viên chức theo Chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và đánh giá Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Tiếp tục rà soát điều kiện cơ sở vật chất thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch bổ sung, thay thế thiết bị hỏng, hết hạn sử dụng; tăng cường đồ dùng tự làm; tăng cường huy động các nguồn lực để bổ sung thiết bị dạy học nhất là hệ thống TV, máy chiếu... cho các phòng học; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

Nâng cao điều kiện cơ sở vật chất của phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học. Trước mắt, các trường chưa đủ phòng học bộ môn theo quy định có thể bố trí sắp xếp kết hợp các phòng có cùng tính năng sử dụng, đảm bảo khai thác sử dụng tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị.

Tiếp tục củng cố sân chơi, bãi tập, xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, hệ thống thoát nước, khu xử lý rác... Xây dựng cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn.

Tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung sách, tài liệu cho thư viện trường học; tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý thư viện; tăng cường hoạt động thư viện, xây dựng phong trào đọc sách trong nhà trường, tích cực hưởng ứng các cuộc thi phát triển văn hóa đọc do các đơn vị phối hợp với Sở GDĐT tổ chức.

Tăng cường phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên nâng cao chất lượng dạy học; tích cực khai thác các video bài giảng do các giáo viên của tỉnh đã xây dựng; hưởng ứng tích cực cuộc thi Thiết bị dạy học số theo Công văn số 98/PGDĐT-CV ngày 13/6/2022 của Phòng

GD&ĐT về tham gia Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ I năm 2022 do Bộ GD&ĐT tổ chức.

Cử giáo viên cốt cán tham gia biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 7 bảo đảm chất lượng và tiến độ. Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện tiên tiến

- Các trường đã đạt chuẩn quốc gia rà soát cơ sở vật chất hiện có, kịp thời tham mưu đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường **THCS Thống Nhất, Gia Lương, Gia Tân, Thống Kênh, Yết Kiêu** rà soát theo các văn bản hiện hành để hoàn thành theo đúng tiến độ.

- Xây dựng thư viện tiên tiến, thư viện xuất sắc theo tinh thần của Công văn số 116/SGDĐT-GDTrH ngày 01/02/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ định trường **THCS Đồng Quang** xây dựng thư viện tiên tiến.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng kế hoạch truyền thông và tổ chức thực hiện hiệu quả. Thực hiện truyền thông bằng nhiều hình thức, nhiều phương tiện; nội dung truyền thông phong phú như: chủ trương, chính sách mới về giáo dục; nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh hiện nay...

Xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả, đúng mục đích trang Fanpage của trường và các ứng dụng, phần mềm quản lý khác phục vụ cho công tác tuyên truyền, phổ biến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý và giảng dạy. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên phụ trách công tác truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

Trong năm học 2022-2023, mỗi đơn vị phải đưa tin trên trang Web của trường ít nhất 09 bài. Chỉ định trường THCS Quang Minh, Thị trấn Gia Lộc, Lê Thanh Nghị đăng ký và tham gia đưa tin trên trang Web của Sở GD&ĐT ít nhất 01 bài.

Ngoài ra các đơn vị cần tích cực công tác truyền thông trên các phương tiện như zalo, Fanpage,... để từng bước xây dựng nền văn hóa của từng đơn vị.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt và báo cáo Phòng GD&ĐT.

Nâng cao năng lực quản trị và trách nhiệm của thủ trưởng các đơn vị trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo tinh thần tăng cường kỷ cương, nền nếp; đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá trong nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường dựa trên cơ sở nghiên cứu bài học. Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học môn học và hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Các đơn vị thực hiện các hướng dẫn về sử dụng hồ sơ, sổ sách theo Công văn số 1544/SGDĐT-GDTrH ngày 30/11/2021 về việc hướng dẫn sử dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường từ năm học 2021-2022. Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tăng cường tổ chức hội thảo, tập huấn, trao đổi, chia sẻ giữa các nhà trường về sử dụng hồ sơ điện tử.

4. Tăng cường, chú trọng kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lý các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài...

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Tự chủ về tài chính đi đôi với đảm bảo thực hiện đúng, đủ yêu cầu công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; quản lý các khoản

tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2019 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011. Trong đó, coi trọng thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

VII. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn thành các hoạt động cụ thể, cụ thể, rõ ràng; tổ chức phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, tránh hình thức; bình xét thi đua, khen thưởng cuối học kỳ, cuối năm đúng quy trình, bảo đảm công khai, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc được giao, nhất là gắn kết quả thi đua (của cá nhân và đơn vị) với kết quả đánh giá học sinh, tránh việc đánh giá quá rộng hoặc chạy theo thành tích; khuyến khích các đơn vị/cá nhân có nhiều biện pháp chủ động, linh hoạt, sáng tạo, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ,...

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

3. Tích cực tham gia các cuộc thi do ngành giáo dục tổ chức hoặc phối hợp tổ chức. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường

4. Chấp hành nghiêm túc quy định về chế độ thông tin, báo cáo

Thường xuyên cập nhật thông tin, hướng dẫn, yêu cầu,... (qua Website của Phòng GD&ĐT, email của các trường THCS) và các hình thức khác.

Báo cáo phải đầy đủ, đúng thời gian, đúng biểu mẫu, đủ số liệu, số liệu phải chính xác; gửi bằng văn bản và qua email.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm quán triệt văn bản này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; chủ động xây dựng kế hoạch năm học một cách cụ thể, chi tiết, đảm bảo tính khả thi và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo,
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy,
- Đ/c Phó chủ tịch UBND huyện phụ trách ngành,
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT,
- Các trường THCS trong huyện,
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Chu Thị Loan